

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы:
О.Г. Корзенникова

Подписано цифровой подписью:
Корзенникова Оксана Геннадьевна
DN: c=RU, st=Иркутская область, l=г. Киренск,
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. КИРЕНСКА",
1.2.643.100.3=120B3035353236393833333835,
1.2.643.3.131.1.1=120C333833313030393734313231,
email=uoakmr@yandex.ru,
givenName=Оксана Геннадьевна,
sn=Корзенникова, sp=Корзенникова
Оксана Геннадьевна Дата: 2025.06.10
15:20:33 +08'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об общественном наркологическом посте «Здоровье +»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киренская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства образования Иркутской области и Министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр; а так же в соответствии с приказом Министерства образования Иркутской области № 70-МППР и Министерства здравоохранения Иркутской области №02-мпр от 01.10.2017 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Иркутской области от 02.08. 2013 года №52-мпр/130-мпр Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; Закона Иркутской области от 07.10.2009 № 62-28-03 "О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области";

Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

1.2. Настоящее Положение об общественном объединении по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) «Здоровье +» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренск» является локальным актом МКОУ «Средняя школа № 1, регулирующим порядок работы, направления деятельности, права и обязанности участников общественного объединения наркопост «Здоровье +».

1.3. Общественное объединение по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост) является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ. Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост) создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности общественное формирование по профилактике наркомании руководствуется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области, областными целевыми программами и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.4. Председателем общественного формирования по профилактике наркомании является заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе.

1.5. Заместителем общественного формирования по профилактике наркомании является социальный педагог образовательного учреждения, в случае его отсутствия - инспектор по защите прав детства. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов общественного

1.6. В состав наркопоста входят: социальный педагог, медицинский работник образовательного учреждения, представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), классные руководители (кураторы), представители ученического самоуправления, представители родительской общественности.

2. Задачи общественного формирования по профилактике наркомании

Наркопост выполняет следующие задачи:

2.1. Составляет перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркотиситуации в образовательном учреждении;

2.2. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;

2.3. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

2.4. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

2.5. Осуществляет первичное выявление обучающихся "группы риска", имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;

2.6. Информировует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов

профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в "группу риска";

2.7. Организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста;

2.8. Организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения;

2.9. Контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

2.10. Организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

3. Основные направления работы наркопоста

3.1 Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в МКОУ «Средняя школа № 1», включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
- разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних "группы риска", состоящих на учете в наркопосте.

3.2 Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами- психологами;

социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика; вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка; пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями.

Групповой скрининг может быть, как мониторинговым, так и срезовым. Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психо-физиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

Диагностируемые критерии для выявления "группы риска" обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;

подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;

слабые адаптационные способности. 6

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

3.3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);

способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются: консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

3.4. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;

- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

3.5 Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как: информационно - пропагандистские; ролевые; игровые; деловые; досуговые;

направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом постe.

К ней относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой "первой пробы".

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ. Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста. Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте образовательного учреждения, ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте .

3.7. Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними "группы риска".

Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних "группы риска". Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. При формировании банка данных несовершеннолетних "группы риска" соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде. Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом образовательного учреждения.

Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде. Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители

3.8. Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.

Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать. Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ.

Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние. Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних "группы риска", до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

3.9 Разработка "профиля" зависимостей несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Ее цель - конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Осуществляя разработку "профиля" зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования ситуаций несовершеннолетних для определения:

типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические вещества, медицинские препараты);

опыта употребления веществ; источников приобщения к веществам;

мест распространения веществ;

очагов возможного возникновения зависимостей;

отношение обучающихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

4.Формы отчетности и учета деятельности наркопоста

4.1 Общественное формирование по профилактике наркомании

образовательного учреждения на¹ постоянной основе подотчетен администрации образовательного учреждения.

4.2 Общественное формирование по профилактике наркомании образовательного учреждения по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчет в муниципальный орган управления образованием.

4.3 Общественное формирование по профилактике наркомании имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчет о работе формирования.

4.4. Общественное формирование по профилактике наркомании отражает работу через уголок в школе.

4.5. Документами отчётности совета профилактики наркопоста являются:

- журнал учета протоколов наркопоста;
- протоколы заседаний наркопоста;
- протоколы заседаний Совета профилактики наркопоста;
- соглашения с родителями детей, поставленных на учет, о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетних «группы риска»;
- списки несовершеннолетних, для постановки на учет и снятия с учета;
- журнал движения учащихся, состоящих на учете в наркопосте;
- журнал учета профилактической работы;
- журнал учета работы с родителями;
- журнал учета организационно-методической работы;
- журнал учета диагностической работы.
- документы, подтверждающие проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (не реже 2 раз в год),
- индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте;
- акт обследования воспитанника на предмет выявления признаков употребления ПАВ (при установлении факта так называемой «первой пробы»);
- индивидуальная программа (план) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению ПАВ,
- банк данных несовершеннолетних «группы риска».