

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 1»
(протокол от 07.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»
Корзенникова О.Г.
17.04.2025 г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
за 2024 год**

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

Киренск - 2025

Структура отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Образовательная деятельность.....	5
4. Организация учебного процесса.....	24
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6. Востребованность выпускников.....	39
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	39
8. Качество кадрового обеспечения.....	41
9. Учебно – методическое и библиотечно –информационное обеспечение.....	43
10. Материально – техническая база	45
 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	 46
 Выводы.....	 49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование организации:</i> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», <i>краткое наименование:</i> МКОУ «Средняя школа №1»
Руководитель	Корзенникова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4. Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.
Телефон, факс	8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41
Адрес электронной почты	sch1@38kir.ru , nachschool_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области
Дата создания	01.09.1929 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 № 3164, серия 38 АО1 № 0001098; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ "Средняя школа № 1" создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	Совет обучающихся представляет интересы учащихся в процессе управления школой. • Поддерживает и развивает инициативу учащихся в школьной жизни. • Защищает права учащихся. • Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. • Освещает события школьной жизни.

	• Активно участвует в деятельности школы. • Организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе. • Способствует выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся. • Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов. • Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). • Осуществляет руководство органами самоуправления в классах.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

Таблица. Предметные методические объединения

№ п/п	МО учителей:	ФИО руководителя
1	Математики, физики, информатики	Ляпунова Д.Ю.
2	Русского языка и литературы	Бутузова И.А.
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.
4	Английского языка	Нежелеева О.Д.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П.
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Гребенщикова Е.Ю.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

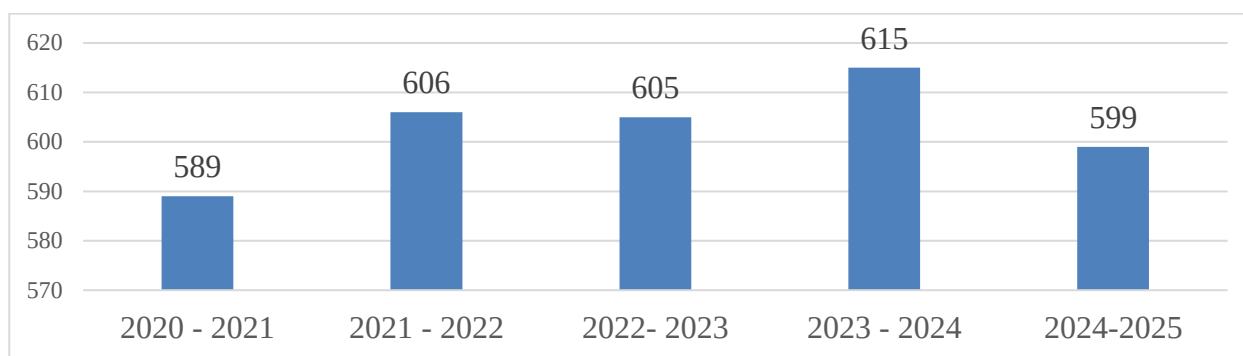
Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	253 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	286 ч
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60 ч

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 599 обучающихся.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся сохраняется – это показатель популярности образовательного учреждения и запроса на образовательные услуги.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП, реализация предметов «Труд(технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Средняя школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. В МКОУ «Средняя школа № 1» проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

(https://sch1kirensk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_498.html)

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>

Электронное обучение с применением ДОТ в школе на начальном этапе. 35 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности

Планируется методическая работа и обучающие семинары, для повышения численности педагогов, активных пользователей данной системы.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 01.11.2023 № 212 «Об утверждении Положения о запрете используемых мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

С начала 2024 года на платформе «Сферум» классными руководителями активно ведется работа по организации родительских чатов, организована групповая онлайн коммуникация школьного сообщества, проводятся школьные видеоконференции.

Обеспечение информационной безопасности

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Средняя школа № 1» продолжает реализацию мер информационной безопасности обучающихся. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Согласно учебному плану обучающиеся с 1-го класса изучают предметный курс «Функциональная грамотность», а также модульно проводятся уроки и классные часы.

В период с 01.01. 2024 по 31.08.2024 и с 01.09.2024 по 31.12.2024 классные руководители и педагоги-организаторы провели консультации для детей и родителей (законных представителей) по вопросам:

- профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников;
- обеспечения информационной безопасности детей дома;
- обеспечения информационной безопасности детей в школе;

Профилактические мероприятия:

- беседы «Азбука информационной безопасности» (1–4-е кл.), «Безопасный Интернет и мы» (5–7-е кл.), «Дружелюбный Интернет» (8–11-е кл.);
- тематические уроки: «Путешествие Колобка по Интернету» (окружающий мир, 1–4-е кл.), «Информационная культура» (информатика в 6–11-х кл.);
- викторины «Дети в Интернете» (1–4-е кл.), «Что я знаю о безопасной работе в Интернете» (5–8-е кл.);
- конкурс рисунков «Я и компьютер» (1–4-е кл.);
- конкурс коллажей «Мы в мире информации. Как не потерять себя в потоке» (8–11-е кл.);

С целью информационного просвещения о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, школа организует:

- распространение через классных руководителей среди учеников и родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов по информационной безопасности;
- проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;
- регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» сайта школы информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. <https://sch1kirensk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединение, предметные курсы, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица. Программы внеурочных курсов

Курсы, дополнительные ОО программы	Класс
«Разговоры о важном»	все классы
«Орлята России»	1-4 классы
«Куборики»	1-4 классы
«Удивительный мир книг»	4 классы
Школьный театр «Путешествие в сказку»	1-4 классы
«Умелые руки»	6 классы

«Мой друг – иностранный язык»	2-4 классы
Спортивное направление	
Волейбол	5-9 классы
Баскетбол	5-9 классы
Ритмика	1-4 классы
«Движение есть жизнь»	1-4 классы
Профориентация	
«Билет в будущее»	6-11 классы
«Код будущего»	8-10 классы
«Россия-мои горизонты»	6-11 классы
ЮИД	5 классы

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2024 году ученики школы приняли участие во многих конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов. Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Таблица. Результативность в конкурсах, образовательных мероприятиях

Мероприятие	Дата
Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvest-igra-na-perekrestke-nauk-2024.html	Январь
Профильная смена «Персей» по экологии https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zagolovok-meropriyatiya-2.html	
27 января 2024 года прошел районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвящённый 95-летию юбилею Киренского района. https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvantorium-novoe-sobytie-2.html 1 место	
Региональный этап всош по экологии https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zagolovok-meropriyatiya-3.html участники	Февраль
в рамках муниципального Форума образование -2024 «Образование - энергия будущего» прошла презентационная площадка по теме «Преобразование образовательной среды в школе: территория возможностей». В рамках презентационной площадки приняли участие	

обучающиеся и педагоги центра «Точка роста». https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zagolovok-meropriyatiya-4.html	
Экспертиза практической части межрегиональной квест-игры «На перекрестке наук» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/expertiza-mezhregionalnogo-meropriyatiya-kvest-igra-na-perekrestke-nauk-1.html	Март
https://vk.com/school_number_one_kirensk?w=wall-193003766_2003&ysclid=ltzsfyneqf592129388 В Иркутском кадетском корпусе проходил конкурс "Во Славу Отечества". Работы 3 учеников школы 1 прошли успешно первый тур заочно.	
4 региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» Толстикова Карина лауреат в номинация «За актуальность выбранной темы»	
Районный заочный конкурс «Методический портфель учителя биологии, химии» в рамках предметной декады биологии и химии. https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/it-kub-novoe-sobytie-2.html Дёмкина Л.В Петренко И.Г-1 место	Ноябрь
I региональный форум «Лето – время больших возможностей». https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/regionalnyy-forum-letu-vremya-bolshih-vozmozhnostey.html Фролов И-1 место, Толстикова К-победитель в номинации	
I региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи» Ермолаева А, Марков Д-1 место https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-aktualnye-problemy-sovremennosti-vzglyad-molodezhi.html	
Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «Точка роста»- 2024» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/podvedeny-itogi-rayonnogo-konkursa-tsentrov-obrazovaniya-tochka-rosta-samyy-effektivnyy-tsentr-obrazovaniya-tochka-rosta-2024.html	Сентябрь
II региональный форум «Лето – время больших возможностей» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ii-regionalnyy-forum-letu-vremya-bolshih-vozmozhnostey.html	Октябрь
Интеллектуальный конкурс для учащихся 5-7 классов «Знатоки биологии и экологии-2024», 8-9 классов «Знатоки химии и экологии-2024» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/intellektualnyy-konkurs-dlya-uchaschihsya-5-7-klassov-znatoki-biologii-i-ekologii-2024-8-9-klassov-znatoki-himii-i-ekologii-2024.html	Ноябрь
Конкурс методических разработок «Палитра творчества и мастерства» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/konkurs-metodicheskikh-razrabotok-palitra-tvorchestva-i-masterstva.html	
Всероссийский конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/konkurs-proektov-obuchayuschihsya-tsentrov-obrazovaniya-tochka-rosta.html	
Районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвященный Году	Декабрь

Учащиеся школы приняли участие в областных и всероссийских конкурсах сочинений и рисунков, во всероссийских онлайн-диктантах: исторический, географический, этнографический.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- Еженедельная организационная линейка. Церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- День знаний
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»,
- День самоуправления, посвященный Дню учителя
- Праздник осени
- День Матери
- Новогодний праздник для начальной школы
- Новогодний праздник для 5-11 классов
- День народного единства и согласия
- День толерантности
- День Конституции
- Смотр строя и песни
- «Прощание с букварём»
- Празднование Дня 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы
- Праздник «Последний звонок»
- Фестиваль достижений

2024 год указом президента был объявлен Годом семьи, в связи с этим проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс	Сроки
Общешкольная линейка «Открытие Года семьи»	1-11 кл.	январь
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 кл	февраль
Концерт «Для милых мам»	1-11 кл.	март
Мастер класс «Букет для мамы»	3-4 кл.	
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-8 кл.	
Общешкольная линейка, посвящённая 8 марта	1-11 кл.	
Международный день защиты детей. Рисунок на асфальте. «Пусть всегда будет солнце...»	1-5 кл.	июнь
Международный день пожилых людей.	1-11 кл.	октябрь
День отца. Фотовыставка «Мой папа герой»	1-4 кл.	
Классные часы, посвящённые Году семьи	1-11 кл.	В течении года

Классными руководителями проведена серия мероприятий, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне.

Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
Апрель - май	Проведение уроков Мужества, классных часов, просмотров фильмов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	Классные руководители
25.04	Литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим»	8-11 классы	Мозалевская И.В. Горбунова Т.В.
Апрель - май	Книжная выставка «Что я знаю о войне...»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
18.04	Единый диктант «Подвигу жить в веках»	5-11 классы	учителя русского языка
25.04- 02.05	Выставка рисунков «Память жива»	1-6 классы	Педагоги-организаторы
25.04- 02.05	Выставка стенгазет «Ура, Победа!»	7-11 классы	Педагог-организатор Советник Завуч по ВР
25.04- 02.05	Оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа»	волонтеры 1-3 классы	советник учитель истории Томилова Н.А.
2.05 – 6.05.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (распространение георгиевских лент среди населения)	волонтеры 1-4 классы	Советник

	города)		
7 мая	Школьный фестиваль «Салют Победы»	1-11 классы	Педагог- организатор Завуч по ВР Классные руководители
3.05 – 8.05.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	5-11 классы	Зам.директора ВР, педагог- организатор
8 мая	Легкоатлетический кросс в честь 78- ой годовщины Победы в ВОВ (День Здоровья)	2-11 классы	Учителя физкультуры
7 мая	Линейка, посвящённая 9 Мая	1-3 классы	Педагог- организатор Завуч по ВР
9 мая	Всероссийская акция-шествие «Бессмертный полк»	все желающие	Педагог- организатор Завуч по ВР Горячева Е.Г. Тетерин А.А.
6 - 8 мая	Митинг. Возложение гирлянды к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ	8-11 классы 1-4 классы	Зам.директора ВР Советник

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Работа отделения РДДМ.
2. Проведений мероприятий в течение года «День Победы».
- 3.Посещение музея.
- 4.Поздравление ветеранов ВОВ.
5. Участие в военно-патриотических соревнованиях. («Зарница», «Зарничка»)
6. Просмотр военных фильмов.
7. Проведение в течение года «Уроков мужества».
- 8.Работа детского отделения «Орлята».
9. Работа школьного отряда «Юнармия».
- 10.Работа школьной ДЮП.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика. С помощью школьных активистов проводились все ключевые творческие мероприятия в школе: «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», конкурсы проектных работ, сочинений, плакатов.

Творческий потенциал и актерское мастерство, учащиеся реализуют в школьном кружке «Школьный театр». В этом году театральный коллектив МКОУ «Средняя школа № 1» «Радуга» под руководством Ляпуновой Натальи Иннокентьевны представила постановку «Моя семья» на конкурс театральных постановок в рамках муниципального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральные огни – 2024».

Задача сохранения и укрепления здоровья школьников решалась через реализацию мероприятий различных уровней и включает следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и День здоровья;
- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по планам антиалкогольного и антитабачного воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы и графики встреч со специалистами (приглашаем работников ОГБУЗ «Киренская РБ»);
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- занятия секций.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе функционирует кружок дополнительного образования «Баскетбол». В рамках внеурочной деятельности работает спортивная секция по волейболу. Учащиеся школы посещают спортивные секции на базе школы, МАУО ДЮЦ «Гармония». Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу и баскетболу. Активно участвовали наши учащиеся и в районных спортивных мероприятиях и фестивале ГТО. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы. Многие ученики школы, посещающие секцию баскетбола МАУО ДЮЦ «Гармония» и становятся победителями областных соревнований, а также занимаются в спортивном клубе по рукопашному бою «Эрон» и клуб «Пауэрлифтинг».

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в рабочей программе воспитания и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по окружающему миру, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году во всех классах проводился цикл классных часов: «Курение – опасная ловушка», «Нет вредным привычкам», «О вреде алкоголя», «Занятия спортом – путь к здоровью». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Жизнь. Здоровье. Красота.».

Учащиеся школы ежегодно участвуют к конкурсу «Безопасное колесо», в олимпиадах по ПДД.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»

- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН о профилактике суицидального поведения учащихся
- лекция врачей – наркологов о профилактике социально-обусловленных заболеваний у подростков.
- антинаркотическое тестирование учащихся
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь»

Во всех классных кабинетах оформлены уголки инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 108 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 82 процента в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 60 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Подготовки к ГИА».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных праздников в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе удовлетворительно.

Мероприятия, проведённые классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

Класс	Наименование мероприятия (на уровне образовательного учреждения, муниципальные, региональные, всероссийские)
1 «А, Б, В»	Игра «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
	Классный час «Кем я стану, когда вырасту»
	Экскурсия «В гости к мастерам академии «Макошь»
	«Славит человека труд» - практикум.
	Классный час «Азбука профессий». Профессии наших мам.
2 «А, Б, В»	Игра с добываем новых знаний «Есть такая профессия родину защищать. Об армейских профессиях»
	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с работой библиотекаря
	Классный час «Профессия- космонавт»
	«Славит человека труд» - практикум.
	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».
3 «А»	Виртуальная экскурсия на предприятия
	Фотовыставка «Профессия – космонавт»
	Встреча с интересными людьми «Профессии наших мам»
	Встреча с интересными людьми «Профессия спасатель»
	Защита проектов «Профессии моих родителей»
3 «Б»	Шоу профессий «Профессиональный турнир»
	Знакомство с производением Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Врач. Отоларинголог.
3 «В»	Практическая работа «Изготовление 380 пакетиков «Сухого душа» для участников СВО.
	Практическая работа «Изготовление «Костерков - фонариков» для участников СВО.

	Профессии «Биолог, зоолог»
4 «А»	виртуальные экскурсии по предприятиям
	классный час «Все профессии важны»
	классный час «Шоу профессий»
	классный час «Профессии моих родителей».
4 «Б»	Игра «Труд крут»
	Игра представление «Мир моих увлечений»
	Профессии разные нужны, профессии разные важны. Военнослужащий России.
4 «В»	виртуальные экскурсии по предприятиям
5 «А»	Беседа «Профессии моих родителей»
	Классный час «Все работы хороши»
	«Проектория». «Связь, информационные и коммуникационные системы. Специалист по информационной безопасности»
5 «Б»	Игра «Труд крут»
	Классный час «Профессия моих родителей»
6 «А»	Классный час «Профессия моих родителей»
6 «Б»	Классный час «Твой выбор»
	Классный час «Знакомство с профессией военнослужащего».
7 «А»	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
	Классный час «Познаём самих себя: связь профессий с учебными предметами»
7 «Б»	Беседа на тему «Редкие и массовые профессии»
	Классный час «Моя профессия – учитель»
7 «В»	Профориентационные занятия по темам: «Пробую профессию в инженерной сфере» «Пробую профессию в цифровой сфере» «Пробую профессию в сфере промышленности» «Пробую профессию в сфере медицины» «Пробую профессию в креативной сфере» «Моё будущее – моя страна»
8 «А»	Шоупрофессий. Кто такой специалист по кино-телепроизводству.
	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
	Классный час «Профессии наших родителей»
8 «Б»	Классный час «Россия - мои горизонты»
	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
9 «А»	Классный час «В чем я буду успешен»
	Профминимум «Россия – мои горизонты»
9 «Б»	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»
	Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта

	«Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»
9 «В»	Классные часы по профориентации «Билет в будущее»
10«А»	Классные часы по профориентации «Билет в будущее»
	Просмотр видеоуроков ПроеКТОрияЯ
11 «А»	Программа курса «Россия-мои горизонты»
11 «Б»	Профессиональная диагностика «Карьера.Онлайн»
	Просмотр видеоуроков ПроеКТОрияЯ

Профориентационная работа школьников осуществляется также при взаимодействии с социальными партнерами:

Наименование учреждения/ предприятия	Договор (№, дата заключения)
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж»	№ 2-21 от 10.09.2021
ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Соглашение о партнерстве
Пожарная часть № 39 ФГКУ «14 ОФПС по Иркутской области»	Соглашение о партнерстве
Православный приход Спасского храма г. Киренска	Соглашение о партнерстве
МКУК «Историко-краеведческий музей»	Соглашение о партнерстве
МКУ «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования Киренский	Соглашение о партнерстве
МАУО ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Соглашение о партнерстве
«Центр занятости населения»	Соглашение о партнерстве

Таким образом, реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Код в будущее»

Участвуют в проекте «Билет в будущее» - 10а,10б,11а, 9а,9б,8а,8б,6б

Педагоги – навигаторы: Скорнякова Е.Д., Лузан И.Г., Ляпунова Д.Ю., Матвиенко Ю.О., Бутузова И.А., Леонтьева Т.Г. Прошли успешно обучение и получили удостоверение.

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте; новостная лента на сайте школы; информационно – коммуникационная платформа «Сферум»

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. Классным руководителям необходимо:
 - активизировать работу по привлечению выпускников школы, родителей для презентации своей профессии.
 - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия района.
 - активизировать работу по участию в программе ранней профориентации «Билет в будущее».

Организация профилактической работы с детьми асоциального поведения, состоящими на учете в органах внутренних дел, на внутриучрежденческом учете

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2023-2024 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

На внутришкольном учете состоит 5 обучающихся, на учете в ПДН состоит 2 ученика. Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись

индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2024 год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2.Профилактика зависимостей от ПАВ.

3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3.Работа с личными делами.

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

9.Проверка дневников, листы контроля (ежедневно).

10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды и формы деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» имеет огромное значение и играет особую роль в системе учебно- воспитательной работы в школе.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется модифицированными общеразвивающими программами, разработанными педагогами на основе государственных образовательных стандартов, на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на заседании педагогического совета школы и введены в действие приказом директора школы. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

- «Куборо» - 3-4 классы
- «Тайны природы» - 1 классы
- «Исследуем природу» - 9 класс
- «За страницами учебника химии» - 9-11 классы
- «Биология в экспериментах» - 10-11 классы
- «Занимательная физика» - 8 класс
- Робототехника 6,7-8 классы.

В систему дополнительного образования в школе включены 143 обучающихся, что составляет 24 % от общего количества обучающихся. Стоит отметить, что большинство детей получают дополнительное образование на базе МАУО ДО ДЮЦ «Гармония», Детская школа искусств, КДЦ «Современник».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы в школе можно сделать **выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- пересмотреть форму работы Совета старшеклассников;

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО: планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования; рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 29.10.2024 г по 04.11.2024 г. (7 календарных дней);

- зимние каникулы – с 29.12.2024 г по 08.01.2025 г. (10 календарных дней);

- весенние каникулы – с 22.03.2025 г по 30.03.2025 г (9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2025 по 16.02.2025

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2, 4-х, 5-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 13.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Показатели качественной успеваемости за три года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	62,5%	66,4%	66,1
5–9-е	58,2%	48,4%	46,9
10–11-е	51%	50,9%	63,6
Общее по школе	58%	55 %	56%

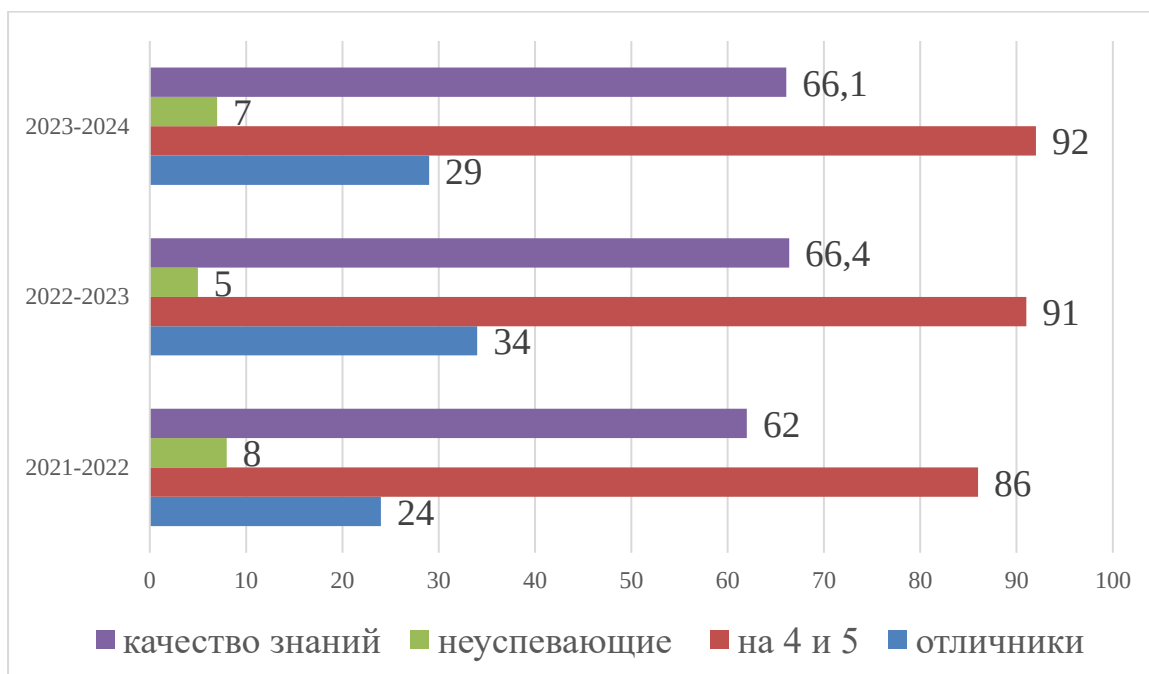
В целом по школе качественная успеваемость стабильна. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования, значительное повышение на уровне среднего общего образования.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

класс	Количество обучающихся	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	69					
2 класс	64	12	32	3	95,3	68,7
3 класс	59	10	28	4	93,2	64,4
4 класс	61	7	32		100	64
итого	253	29	92	7	96%	65,7%

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023 - 2024 учебном году показатели успеваемости и качества стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 29 человека, что составляет 15 %; на «хорошо» и «отлично» - 92 человек, что составляет 50 % от обучающихся 2-4-х классов.

В сравнении по годам, качество знаний показано на диаграмме:

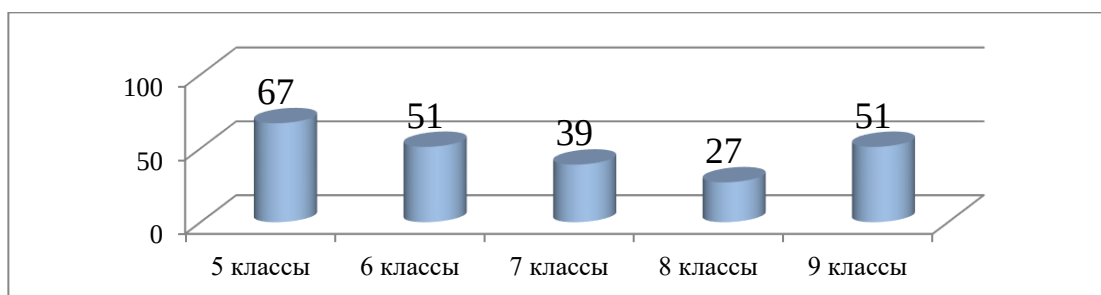


В процентном соотношении уровень обученности, по сравнению с показателями прошлого учебного года, практически тот же самый (0,4%) что показывает стабильные результаты.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Количество обучающихся	298
Аттестовались	297
Обучаются на «5»	25
Обучаются на «4» и «5»	115
Успеваемость	99,7%
Качество	47%

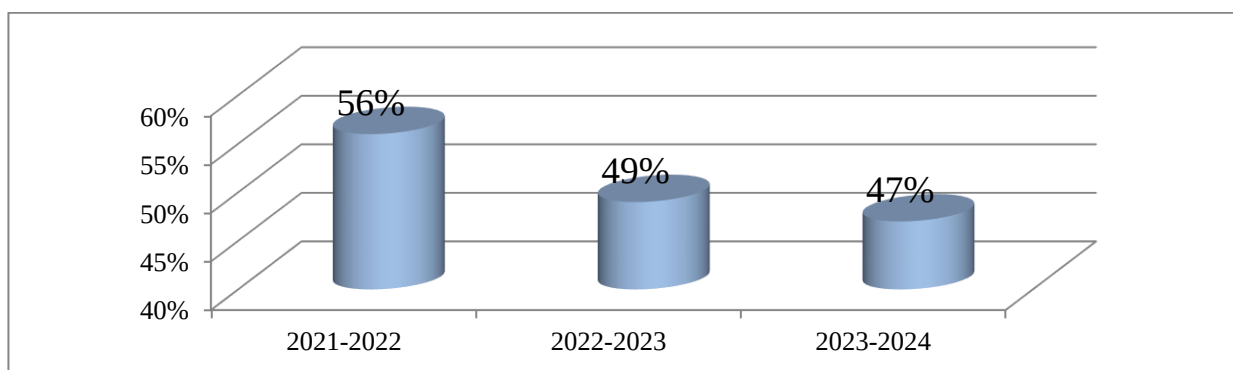
Гистограмма «Сравнительный анализ результатов обучения в 5- 9 классах»



Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов – 5 человек, 4 человека – в параллели 6-х классов, 7 человек – в параллели 7-х классов, 3 человека – в параллели 8-х классов, 6 человек в параллели 9-х классов. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» - 7 человек (по истории, алгебре, физике, математике, русскому языку), с одной «3» – 11 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по

истории (2 человека), алгебре (3 человека), по русскому языку (2 человека), химии, геометрии, биологии и физике (по 1 человеку).

Гистограмма «Качество знаний в динамике на уровне ОО»

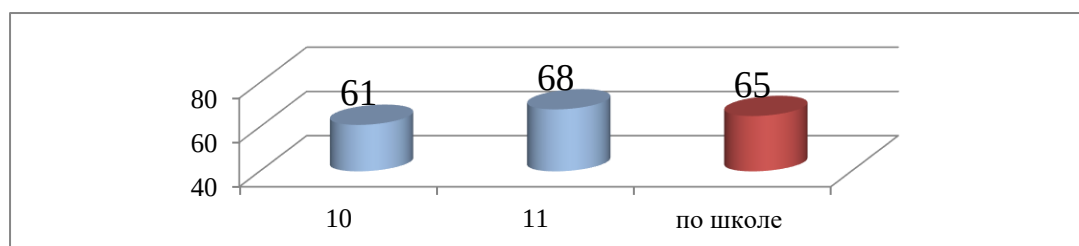


Показатели качества знаний на уровне основного общего образования в 2024 году понизились на 2%, наблюдается отрицательная динамика за три года.

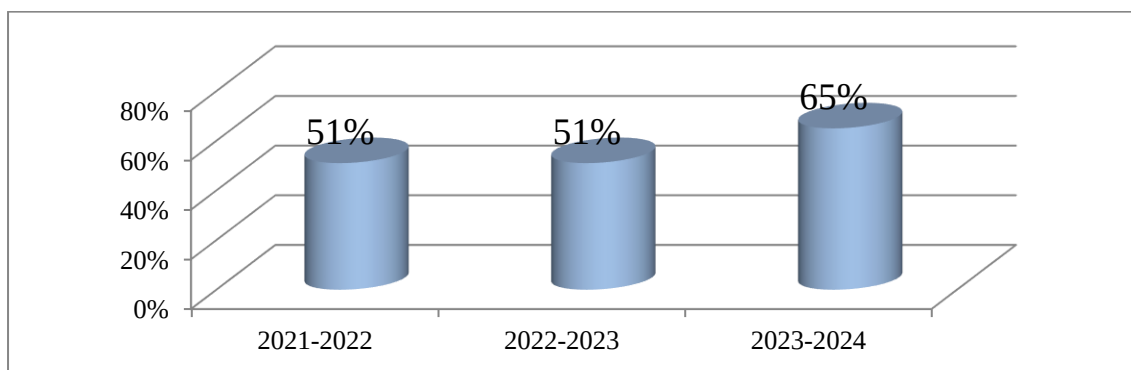
Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Количество обучающихся	65
Аттестовались	65
Обучаются на «5»	8
Обучаются на «4» и «5»	34
Успеваемость, %	100
Качество, %	65

Гистограмма «Качество знаний на уровне СОО»



Гистограмма «Качество знаний в динамике на уровне СОО»



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования за этот год имеют положительную динамику (+14%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Количество участников ОГЭ-2024 (75 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	Информатика	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Бутузова И. А. Мозалевская И.В.	Ляпунова Д.Ю.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т. А.	Иванова Т. Г.		Матвиенко Ю. О. Нежелеева О.Д.	Бренёва Ж.В.	Бутузова И. А. Мозалевская И. В.
Количество участников ОГЭ	75	75	4	7	7	24	45	5	5	50	3
«5», границы первичного балла	29-33	22-31	31-40	38-48	35-45	16-19	32-37	30-37	58-68	26-31	35-42
Средний первичный балл по результатам ОГЭ, школа	25	15	18	27	26	12	23	22	47	23,5	23
«5»	11	1	0	0	0	3	0	0	0	25	0

«4»	16	50	1	4	6	19	18	5	3	16	0
«3»	47	14	3	3	1	3	26	0	2	8	3
«2», не преодолевших min.порог в основной период осн.дн.	1	10	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Успеваемость, % ОО	98	86	100	100	100	100	97	100	100	98	100
Качество, % ОО	36	68	25	57	85	92	40	100	60	82	0

Выводы:

1. Аттестаты особого образца с отличием получили шесть девятиклассников;
2. Неудовлетворительный результат по предметам имели два выпускника 9-х классов, которые получили удовлетворительные оценки по предметам, сдав ОГЭ в дополнительные сроки;
3. Аттестаты об основном общем образовании получили 75 выпускников.

Результаты ЕГЭ-2024

Количество участников ЕГЭ – 37

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	История	Английский язык(у,п)	Литература
учитель	Мозалевская И. В., Антипина М. Г.	Серкина Т. А.	Серкина Т. А.	Шевцова Т.А.	Петренко И. Г.	Демкина Л. В.	Шевцова Т. А.	Томилова Н. А.	Томилова Н. А.	Корзенникова О. Г.	Мозалевская И. В.
max т.б. ученика	Игнатъева Д., 83	Игнатъева Д., 80	Хромова А., 21	Суржин А., 61	Кузакова Т., 52	Тряпкина В., 71	Гурьянов В., 56 Загибалов П., 56	Игнатъева Д., 85	Тюрнева А., 78	Ермолаева А., 72	-Марков Д., 61
мин.порог	24	27	«3»	36	36	36	40	42	32	22	32
Количество участников ЕГЭ	37	6	31	2	4	4	2	14	8	1	1
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	51,5	60	4	56	43	54	56	58,8	62	72	61
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0

Выводы:

1. Самый высокий балл ЕГЭ в сумме по трём предметам набрала 1 выпускница (248 баллов, предметы: математика (П), русский язык, обществознание);
2. Не преодолели min порог по обществознанию 2 человека;
3. Аттестаты о среднем общем образовании получили 37 выпускников.

Выдача медалей и аттестатов с отличием

По итогам 2023-2024 учебного года вручили 5 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	2	-	2
2024	3	2	5

Результаты ВПР

В целях объективной оценки качества образования обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» в период 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы прошли в 4-8, 11 классах. Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Из 55 учеников работу по русскому языку написали на «5» 13 человек (24 %), на «4» – 27 (49 %), с работой справились все. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 73 процента, средний балл – 3,9

Таблица 7. Результативность ВПР по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25	23	7	10	6	-	4	100	74
4 «Б»	20	18	6	8	4	-	3,7	100	78
4 «В»	16	14	-	9	5	-	3,6	100	64
Итого	61	55	13	27	15	-	3,9	100	73
По району – успеваемость – 97%, качество – 64%, средний балл – 3,8									

Типичные ошибки:

- на умение распознавать однородные члены предложения
- на умение распознавать грамматические признаки частей речи;
- на умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы.

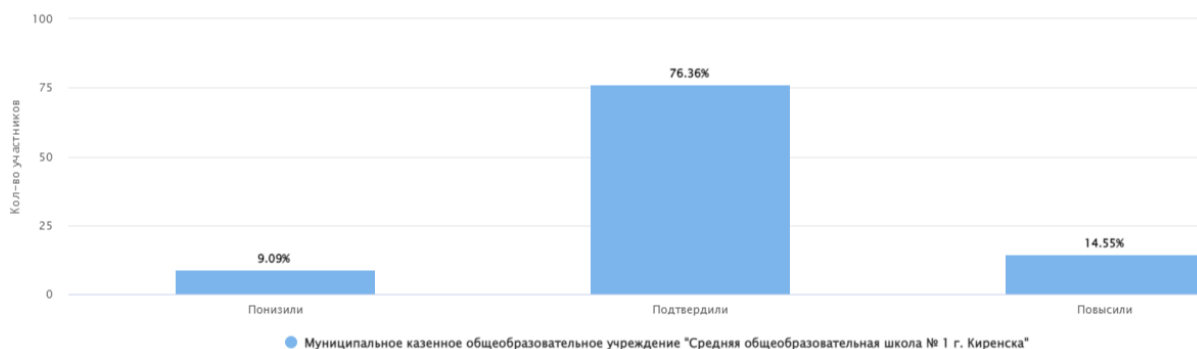
В динамике за три года:

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	74%	30%	3,1
весна 2022 – 2023 уч.г.	86%	53%	3,5
весна 2023 – 2024 уч.г.	100%	73%	3,9

Показатели успеваемости и качества указывают на положительную динамику.

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2023 – 2024 учебного года



По математике результаты, следующие: из 58 учеников на «4» и «5» написали 36 учащихся (62%), средний балл – 3,8. Общая успеваемость – 95 процентов.

Таблица 8. Результативность ВПР по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25	25	5	14	6	–	3,9	100	76
4 «Б»	20	18	5	6	7	–	3,8	100	61
4 «В»	16	15	1	5	6	3	3,0	80	40
Итого	61	58	11	25	19	3	3,8	95	62

По району – успеваемость – 98%, качество – 69,7%, средний балл – 3,9

Типичные ошибки:

- на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия;
- на умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами;

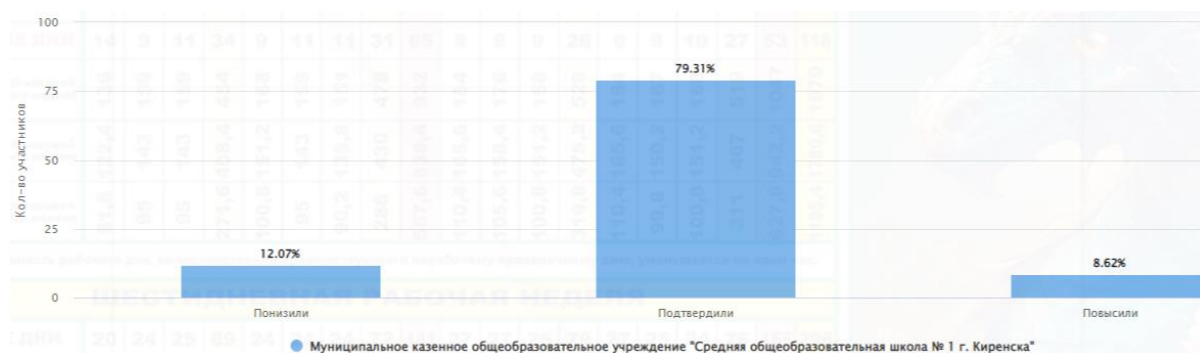
В динамике за три года:

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	93%	50%	3,5
весна 2022 – 2023 уч.г.	98%	63%	3,7
весна 2023 – 2024 уч.г.	95%	62%	3,8

Показатели успеваемости и качества указывают на стабильные результаты.

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2023 – 2024 учебного года



С работой по окружающему миру справились все 59 человек. Из них на «5» написали работу 9 учеников (15%), на «4» – 33 (56 %). Качественная успеваемость – 71 процент, средний балл – 3,9.

Таблица. Результативность ВПР по окружающему миру

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25	25	3	16	6	-	3,8	100	76
4 «Б»	20	19	4	10	5	-	3,9	100	74
4 «В»	16	15	2	7	6	-	3,7	100	60
Итого	61	59	9	33	17	0	3,9	100	71
По району – успеваемость – 100%, качество – 85 %, средний балл – 4,1									

Допущенные ошибки:

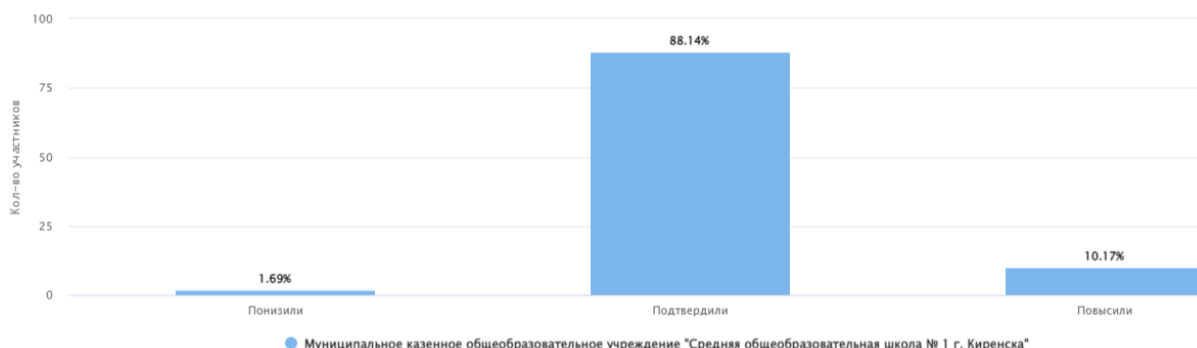
- на умение использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- на сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями;
- на умения делать вывод на основе проведенного (описанного) опыта и проводить аналогии, строить рассуждения;
- на сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них;
- на понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры и умение обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря;
- на знание обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

В динамике за три года:

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	96%	33%	3,3
весна 2022 – 2023 уч.г.	100%	86%	3,9
весна 2023 – 2024 уч.г.	100%	71%	3,9

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2023 – 2024 учебного года



Общие выводы

1. 80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Понижение очень незначительное, в основном по математике.
2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний по окружающему миру. Положительная динамика наблюдается по русскому языку

Итоги ВПР 2024 года в 5-8 х, 11 классах

Предм	Класс	Кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	школьны й	районный уровень,	результат , %	соответствие
-------	-------	------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------------	------------------	--------------

ет		во уч-ся /вып. раб.					уровень, %		%				отметок по журналу, %		
							усп	кач	усп	кач	усп	кач	↓	=	↑
Матем атика	5а	29/28	2	6	13	7	75	29	88	43	-16	-15	19	63	18
	5б	25/22	1	7	7	7	68	36							
	6а	23/16	0	3	10	3	81	19	87	30	+10	-19	92	8	0
	6б	22/21	0	1	19	1	95	5							
	7а	24/18	1	3	7	7	61	22	83	33	-11	-3	57	36	7
	7б	23/19	0	8	7	4	79	42							
	7в	24/17	1	4	8	4	76	29							
	8а	28/25	0	1	17	6	72	4	89	30	-17	-28	61	37	2
	8б	23/19	0	0	14	5	74	0							
Русски й	5а	29/29	4	13	9	3	90	59	88	47	+3	+9	32	59	9
	5б	25/25	4	9	10	2	92	52							
	6а	45/35	2	10	15	8	77	34	83	35	-6	-1	49	51	0
	6б														
	7а	24/19	3	7	9	0	100	63	83	39	+10	+3	33	58	9
	7б	23/19	2	4	11	2	89	32							
	7в	24/18	1	8	7	2	89	50							
	8а	28/24	5	13	2	4	83	75	86	50	-3	+9	24	61	15
	8б	24/22	0	9	9	4	82	41							
Истор ия	5аб к/ф	54/51	8	16	23	4	92	47	91	55	+1	-8	47	33	20

	6а	23/22	2	10	10	0	100	54	98	60	+2	-5	9	86	5
	7а к/ф	24/22	0	1	15	6	73	5	81	19	-8	-14	59	41	0
	8б	24/20	1	7	12	0	100	40	98	65	+2	-25	25	60	15
	11б	19/18	0	4	13	1	94	22	ВПР СОШ №1				67	33	0
Химия	8б	24/20	5	4	10	1	95	45	98	69	-3	-24	20	60	20
Физика	7в	24/19	0	0	16	3	84	0	83	26	+1	-26	53	47	0
География	6а к/ф	23/22	0	5	16	1	95	23	93	39	+2	-16	77	23	0
	7б	23/20	1	6	11	2	90	35	78	32	+12	+3	35	65	0
	11а	18/12	3	3	5	1	92	50	ВПР СОШ №1				50	50	0
Биология	5а	29/26	2	10	11	3	88	46	93	51	-4	-1	20	73	7
	5б	25/18	5	4	7	1	94	50							
	6б	22/20	1	10	9	0	100	55	97	44	+3	+11	15	85	0
	7а	24/19	1	7	9	2	89	42	95	50	=	-12	23	67	10
	7б	23/20	3	6	11	0	100	45							
	8а к/ф	28/24	0	8	8	2	92	33	95	49	-3	-16	50	50	0
Обществознание	6а к/ф	23/19	0	4	12	3	84	21	88	41	-4	-20	79	21	0
	7в	24/20	0	3	14	3	85	25	93	43	-8	-28	80	20	0
	8а	28/27	1	7	16	3	89	30	95	38	-6	-8	67	29	4

Проанализировав результаты Всероссийских проверочных работ на соответствие отметок за выполнение работ и отметок по журналу, можно сделать вывод:

- 1) подтвердили знания более 50% обучающихся по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах; по математике в 5аб классах; по истории в 6а, 8б классах; биологии в 5аб, 6б, 7аб классах; по химии в 8б классах; по географии в 7б классе;
- 2) понизили знания более 50% обучающихся по математике в 6-х, 7-х, 8-х классах; по истории в 7а, 11б классах; по географии в 6а классе; по обществознанию в 6а, 7в, 8а классах;
- 3) значительное несоответствие выставленных отметок за ВПР наблюдается до 92% по математике в 6-х классах.

Рекомендации

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Скорректировать рабочие программы по предметам с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
7. Учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
8. Учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу

Активность и результативность участия в олимпиадах

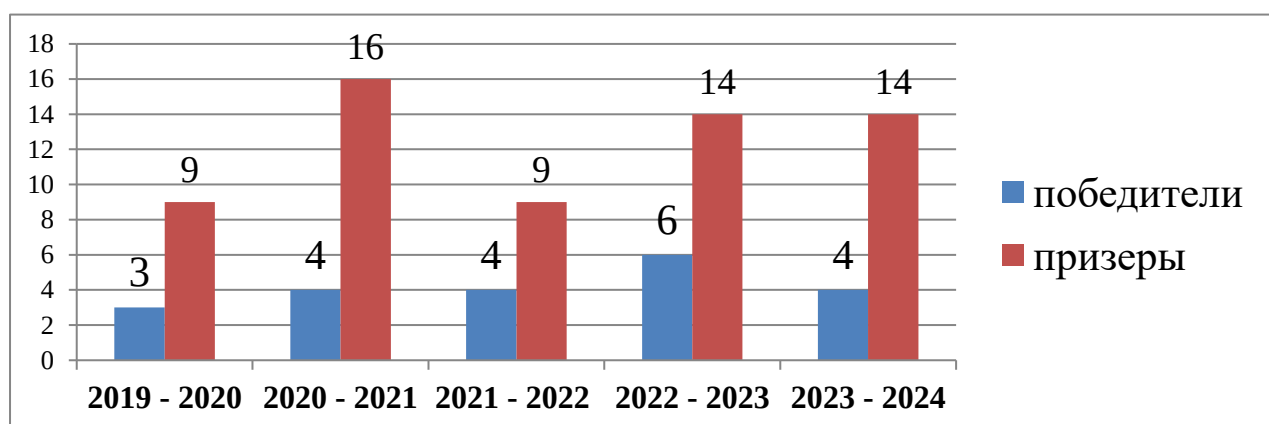
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Начальное общее образование

Таблица Результаты муниципальной олимпиады «Знайка» для учащихся 2-4 классов

Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по математике	Дядин Тимофей, 4 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Васильев Ярослав, 3 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Зарянова Ксения, 3 класс	Антипина Е.Н.	призер
	Ярыгин Данила, 4 класс	Левина Е.Н.	призер
	Былкова Анастасия, 4 класс	Степанова С.Н.	призер
Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по русскому языку	Костюк Екатерина, 2 класс	Петухова М.Б.	призер
	Гончаров Дмитрий, 3 класс	Антипина Е.Н.	призер
	Кожевникова Ксения, 3 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Голубкина Марина, 4 класс	Степанова С.Н.	призер
	Секиркин Ярослав, 4 класс	Левина Е.Н.	призер
Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению	Ляпунова Дарья, 4 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Булгаков Кирилл, 2 класс	Хохрякова Е.В.	призер
	Костюк Екатерина, 2 класс	Петухова М.Б.	призер
	Логинова Яна, 4 класс	Степанова С.Н.	призер
Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру	Костюк Екатерина, 2 класс	Петухова М.Б.	победитель
	Потапова Елизавета, 4 класс	Кушнерик Н.И.	победитель
	Стебловский Лев	Петухова М.Б.	призер

Диаграмма: Результативность участия МКОУ СОШ 1 в районной олимпиаде за 5 лет.



Вывод: Результативность участия самая высокая у 4 «А» класса (Левина Е.Н.) – 4 призовых места, 2 «Б» класса (Петухова М.Б.) – 4 призовых места. Лидер олимпиад «Знайка» в 2023 – 24 учебном году – Костюк Екатерина (2Б). Количество призеров и победителей стабильны по сравнению с прошлым годом.

Результаты ВсОШ.

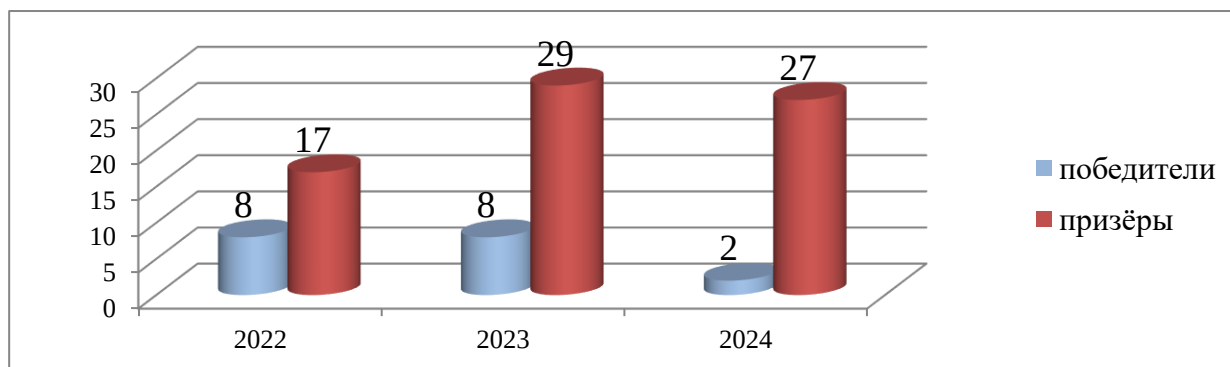
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 уч.г.				
Английский язык	Швецов Илья Владимирович	8	призёр	Леонтьева Т.Г.
	Кузнецова Алина Александровна	10	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	11	призёр	Корзенникова О.Г.
Биология	Сидоренко Полина Евгеньевна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Тряпкина Варвара Михайловна	11	призёр	Демкина Л.В.
Экология	Гильдеева Ульяна Сергеевна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Фролов Илья Денисович	10	призёр	Демкина Л.В.
ОБЖ	Савостьянов Артем Денисович	8	призёр	Горячева Е.Г.
	Безрукова Яна Владимировна	8	призёр	Горячева Е.Г.
	Карелина Анна Дмитриевна	9	призёр	Горячева Е.Г.
	Мезенцев Артем Валентинович	9	призёр	Горячева Е.Г.
	Кузакова Татьяна Андреевна	11	призёр	Горячева Е.Г.
География	Антипина Валерия Денисовна	9	призёр	Бренёва Ж.В.
Русский язык	Гильдеева Ульяна Сергеевна	9	призёр	Бутузова И.А.
Литература	Еловская Екатерина Максимовна	7	призёр	Антипина М.Г.
	Прошутинская Дарья Андреевна	9	призёр	Бутузова И.А.
	Фролов Илья Денисович	10	призёр	Мозалевская И.В.
	Макаренко Валерия Андреевна	10	призёр	Мозалевская И.В.
	Марков Дмитрий Сергеевич	11	победитель	Мозалевская И.В.
Обществознание	Фролова Юлия Дмитриевна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Кукула Диана Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Макаренко Валерия Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	11	призёр	Томилова Н.А.
История	Иванова Станислава Александровна	9	призёр	Иванова Т.Г.
	Прошутинская Дарья Андреевна	9	призёр	Иванова Т.Г.
	Кукула Диана Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.
Физическая культура	Третьякова Полина Сергеевна	8	призёр	Тетерин А.А.
	Нагуманова Диана Сергеевна	9	призёр	Тетерин А.А.
	Юрьева дарья Евгеньевна	9	призёр	Тетерин А.А.
ВсОШ, региональный этап				
2024 год, участники				
Литература	Марков Дмитрий	11а	участник	Мозалевская И.В.
Английский язык	Кузнецова Алина	10а		Нежелеева О.Д.

Экология	Фролов Илья	10а		Дёмкина Л.В.
	Фролова Юлия	10а		
История	Иванова Станислава	9б		Иванова Т.Г.
	Прошутинская Дарья	9б		Иванова Т.Г.
	Кукула Диана	10а		Томилова Н.А.

Значительных успехов в работе с высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, истории, литературы и ОБЖ. Нет ни одного призёра по таким предметам как: физика, технология, математика, химия.

Гистограмма «Победители и призёры олимпиад ВсОШ, м.эт. за три года»



Согласно данным, представленным в диаграмме, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8 человек

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Кол-во выпускников	10 класс	ВУЗы	ССУЗы	Краткосрочные курсы	Трудоустроены
9	75	34	-	39	2	
11	37	-	17	16	2	2

Из 75 выпускников 9-х классов 34 человек (45,3%) продолжили обучение в 10 классе образовательной организации, 39 выпускников (52 %) обучаются в колледжах.

Из 37 выпускников 11 класса 17 человек (46%) поступили в высшие учебные заведения, 16 (43,2%)- в ССУЗы, 2 человека работают. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2023 года.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Средняя школа № 1». <https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type44=10>

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения уровня удовлетворительности родителей образовательной деятельностью школы, получения информации от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы, школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 265 респондентов (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТЫ

Показатель	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы	Коэффициент=3,9 Высокий уровень	Коэффициент=3,1 Высокий уровень	Коэффициент=3,2 Высокий уровень
Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы	Коэффициент=4 Высокая оценка	Коэффициент=2 Низкая оценка	Коэффициент=3 Высокая оценка

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью школы и ее коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим учреждением, соответствуют запросам родителей.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования МКОУ «Средняя школа № 1» полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям. В организации работает коллектив из 40 человек. Из них: членов администрации – четыре, два педагога-психолога, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию, библиотекарь.

Таблица. Образование педагогических кадров.

год	Кол -во педагогических работников	Образование	
		высшее	среднее- профессиональное
2022 г	38	25 (66%)	13 (34%)
2023 г	38	25 (66%)	13 (34%)
2024 г	40	28 (70%)	12 (30%)

Таблица. Категорийность педагогов

год	Кол -во педагогических работников	Высшая квалификацион ная категория	Первая квалификацион ная категория	Без категории
2022 г	38	8 (21%)	14 (37%)	16 (42%)
2023 г	38	9 (24%)	16 (42%)	13 (34%)
2024 г	40	11 (27%)	17 (42%)	12 (30%)

С учетом аттестации 2024 года данные о кадровом составе таковы: с высшей квалификационной категорией работают– 11 (27%) педагогов; с первой – 17 (42%) педагогов, без категории – 12 (30%) педагогов.

Таким образом, квалификационные категории имеют 28 (70%) педагогов. Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом организации. Все 100% педагогов прошли курсовую подготовку за последние три года.

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.
- Почетная грамота или благодарность Министерства образования Иркутской области – 11 чел.

Педагоги школы активно участвуют в олимпиадах и профессиональных конкурсах:

- районная олимпиада для учителей «Профессионал-2024»: Ляпунова Н.И. (призёр),
- районный конкурс «Учитель года-2024» Степанова С.Н. (призёр)
- районный конкурс методических разработок уроков английского языка «Я начинаю урок: ФГОС в действии»: Мифтахова Н.В. (победитель)
- конкурс методических разработок по функциональной грамотности: Ляпунова Н.И. (сертификат участника), Хохрякова Е.В. (сертификат участника), Петухова М.Б. (призёр)
- конкурс методических разработок в рамках РМО учителей начальных классов: Левина Е.Н. и Степанова С.Н. сертификат участника

- региональный форум "Лето - время больших возможностей" - Дёмкина Любовь Вениаминовна отмечена в номинации «За организацию исследовательской работы»
- 4 педагога являются экспертами региональных конкурсов.

Вывод: самообследованием установлено, что в МКОУ «Средняя школа № 1» г. Киренска сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МКОУ «Средняя школа № 1» оборудован компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами и 4 планшета, с подключением к сети Интернет, каждый обучающийся имеет возможность дополнительных занятий для подготовки презентаций, сообщений, рефератов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, но не во всех учебных кабинетах.

Кабинет химии оснащен оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью.

В школе имеются медицинские кабинеты в обоих зданиях, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога большой выбор игровых и диагностических материалов, оборудована сенсорная комната.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	технологии	15	да	70%	соответствует требованиям частично
2	столярная мастерская	15	да	100%	соответствует требованиям
3	химии	30	да	100%	соответствует требованиям
4	информатики	15	да	70%	соответствует требованиям частично
5	географии	30	да	80%	соответствует требованиям частично
6	биологии	30	да	80%	соответствует требованиям частично

В библиотеке имеется:

- 15 рабочих мест.

Основной фонд составляет – 24323 экземпляров, учебники - 15942 экземпляров, справочная литература 208 экземпляров, художественная литература – 7588 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10 - 11 класс – 100 %.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Начальные классы	Комплекты таблиц к учебному материалу	Ноутбук – 9; Проектор – 4; Акустические колонки – 7 пар Телевизор – 9; Принтер – 4	Обучающие CD и DVD диски
2	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ноутбук - 1 акустические колонки – 1 телевизор – 1 принтер -1	Обучающие CD и DVD диски
3	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
4	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук - 2, проектор - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
5	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор -1	Обучающие CD и DVD диски
6	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	проектор- 1 ноутбук - 1 акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
7	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	Телевизор - 1	Обучающие CD и DVD диски
8	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК- 16 МФУ - 1, акустические колонки - 1,	Обучающие CD и DVD диски

			роутер - 1,	
9	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	ПК -1 проектор - 1 экран -1 акустические колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
10	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	телевизор - 1	
11	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК -1 телевизор - 1 акустические колонки -1	
12	ОБЖ		ноутбук -1 телевизор -1	
13	Физическая культура		Маты гимнастические, Гимнастические скамейки, Баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, Музыкальный центр	

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В управлении МКОУ «Средняя школа № 1» находятся 2 здания для образовательной деятельности по адресам:

- улица Коммунистическая, дом 4 (основное, среднее общее образование);
- улица Алексеева, дом 1 (начальное общее образование)

В зданиях школы имеется:

- учебные кабинеты – 9 (начальной школы – 3, физики, химии, математики – 1, биологии, географии, ОБЖ – 1, русского языка и литературы – 4, английского языка, информатики – 1, истории и обществознания – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1)
- лаборантские – 3 (физика, химия, технология)
- спортзал – 2
- библиотека – 2
- административные помещения – 4
- учительская – 1
- служебные помещения – 1
- кабинет робототехники – 1
- логопедический кабинет – 1

- сенсорная комната – 1
- медицинский кабинет – 2

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Отремонтирован спортивный зал в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехники, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	599 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человек/ 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403 человека/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 6,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/ 10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/ 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	12 человек/ 30 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 42 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования МКОУ «Средняя школа № 1» г. Киренска за 2024 год.

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, соответствует ФГОС.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2024 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- относительно низкое качество обученности в основной и старшей школе;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;

Основные направления и перспективы развития МКОУ «Средняя школа № 1» на 2025 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

5. Отработка технологии подготовки к ГИА.

6. Развитие инфраструктуры школы.

7. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

8. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

9. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

10. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

13. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

14. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

15. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить уровень информационной безопасности обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации, соответствующую современным методическим требованиям.