

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Средняя школа № 1»  
(протокол от 15.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»  
Корзенникова О.Г.  
15.04.2024 г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»  
за 2023 год**

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

Киренск - 2024

## Структура отчета о самообследовании.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	23
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	23
6. Оценка востребованности выпускников.....	39
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
9. Оценка качества учебно – методического обеспечения .....	45
10. Оценка библиотечно –информационного обеспечения.....	45
11. Оценка материально – технической базы .....	47

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	48
--------------------------------------------------------------------------	----

Выводы.....	51
-------------	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование организации:</i> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», <i>краткое наименование:</i> МКОУ «Средняя школа №1»
Руководитель	Корзенникова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4. Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.
Телефон, факс	8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch1@38kir.ru">sch1@38kir.ru</a> , <a href="mailto:nachschoool_1@mail.ru">nachschoool_1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области
Дата создания	01.09.1929 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 № 3164, серия 38 АО1 № 0001098; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	Ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ "Средняя школа № 1" создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Совет обучающихся представляет интересы учащихся в процессе управления школой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживает и развивает инициативу учащихся в школьной жизни.</li> <li>• Защищает права учащихся.</li> <li>• Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.</li> <li>• Освещает события школьной жизни.</li> <li>• Активно участвует в деятельности школы.</li> <li>• Организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе.</li> <li>• Способствует выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся.</li> <li>• Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные</li> </ul>

	<p>уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).</li> <li>• Осуществляет руководство органами самоуправления в классах.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

**Таблица 2. Предметные методические объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>МО учителей:</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1	Математики, физики, информатики	Ляпунова Д.Ю.
2	Русского языка и литературы	Бутузова И.А.
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.
4	Английского языка	Мифтахова Н.В.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П.
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Гребенщикова Е.Ю.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

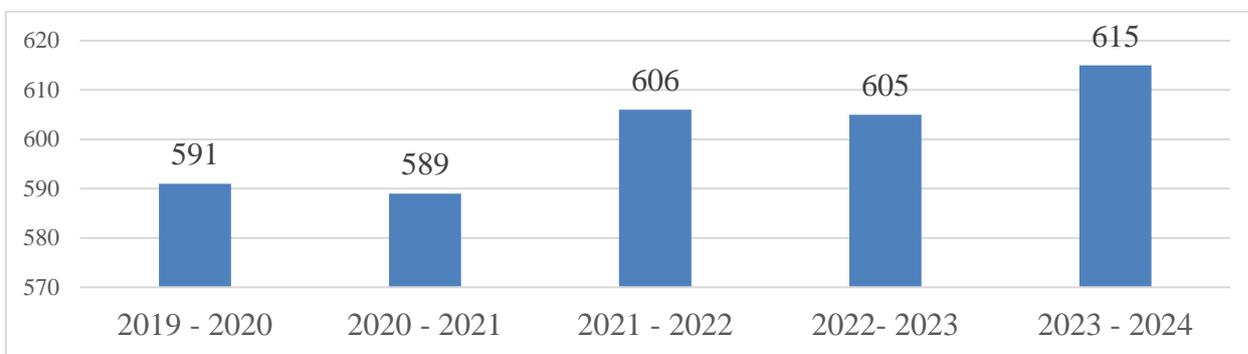
Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	253 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	128 ч
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65 ч

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 615 обучающихся.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся сохраняется и увеличивается – это показатель популярности образовательного учреждения и запроса на образовательные услуги.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

В 2023 году в школе сформировано 25 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям.

**Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»).**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

Еженедельная организационная линейка. Церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

День знаний

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»,

День самоуправления, посвященный Дню учителя

Праздник осени

День Матери  
Новогодний праздник для начальной школы  
Новогодний праздник для 5-11 классов  
День народного единства и согласия  
День толерантности  
День Конституции  
Смотр строя и песни  
«Прощание с букварём»  
Празднование Дня 8 Марта  
День космонавтики  
День Победы  
Праздник «Последний звонок»  
Фестиваль достижений

2023 год в России объявлен «Годом Педагога и Наставника». В связи с этим были проведены классные часы в 1-11 классах, организовано участие в акциях, посвященных учителям.

В школе активно развивается волонтерское движение, каждый год ряды пополняются новыми кадрами. Волонтеры школы участвовали во Всероссийских акциях: в декабре поздравили детей из комплексного центра «Гнездышко» с Новым годом, а также 31 декабря поздравили тех, кто находится на страже порядка, 1 июня волонтеры приняли участие в мероприятии, посвященном Дню защиты детей.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты наблюдения показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»).**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Разговоры о важном» все классы;
- Основы финансовой грамотности в 3-4 классах;
- «Куборики» в 1-4 классах;
- «Удивительный мир книг» в 4 классах;
- Школьный театр «Путешествие в сказку» 1-4 классы;
- Волейбол 5-9 классы;
- Баскетбол 5-9 классы;
- «Код будущего» 8-10 классы;
- «Билет в будущее» 6-11 классы

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

- «Основы успешного проекта» 7-8 класс
- «Удивительный мир простейших» 5-6 классы
- «Геометрия в творчестве» 3-4 классы
- Робототехника 5-6 классы

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

*Учебно-познавательная деятельность.*

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. (лауреат конкурса в номинации «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского поселения»).

- межрегиональный конкурс «На перекрестке наук» для обучающихся центров образования «Точка роста» (наш ученик является призером данного конкурса).

- районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников.

- региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 1» стала победителем в номинации «Видео».

- III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» (обучающиеся нашей школы Кузакова Татьяна и Малышева Анастасия стали лауреатами конференции)

- окружной конкурс на лучший очерк «Есть такая профессия - Родину защищать», организованный Управлением Генеральной прокуратуры в Сибирском Федеральном округе.

- региональная игра по пожарной безопасности «Безопасность - это важно!», в которой приняли участие наши ребята класса «Спасатель».

- районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников ДОУ и обучающихся образовательных школ и дополнительного образования.

- районный конкурс «Юннат года».

- Всероссийский проект «Сделаем вместе», в этом учебном году приняли участие в международной социальной акции, «Финансовая безопасность в цифровом мире» (итог не подведен).

- участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (3 победителя, 22 – похвальных листа, 26 участников).

- Международный конкурс по экологии «Экология России» (Дроздов Егор получил Диплом 3 степени, Лыкова Дарья награждена Дипломом 2 степени, 7 обучающихся получили сертификаты участника).

Учащиеся школы приняли участие в областных и всероссийских конкурсах сочинений и рисунков, во всероссийских онлайн-диктантах: исторический, географический, этнографический.

Особое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности учащихся, все учащиеся 9 и 10 классов пишут исследовательские работы по темам, согласованным ими с научными руководителями.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Учителя школы также активно участвуют в олимпиадах и профессиональных конкурсах:

- в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (1 педагог – III место),
- районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (1 педагог - участие),
- в областной олимпиаде по педагогике «АНТЕ, MAGISTER! (ВПЕРЕД УЧИТЕЛЬ!)» (1 педагог – участие),
- в областном конкурсе «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в 2023 году (1 педагог - участие),
- 2 педагога являются экспертами региональных конкурсов.

*Гражданско-патриотическое воспитание.* Классные руководители активно работали с учащимися по патриотическому воспитанию, как одной из составляющих нравственного развития учащихся. Каждый понедельник утро в школе начиналось с торжественной линейки. На линейке выносились флаги РФ и исполнялся Гимн РФ. После линейки в 1-11х классах проводился тематический классный час из цикла «Разговоры о важном».

В этом учебном году была проведена серия мероприятий, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне. Во всех классах проводились классные часы, выполнялись исследовательские работы. Проводились конкурсы рисунков, тематическая книжная выставка в школьной библиотеке. Учащиеся приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Письма солдату», «Бессмертный полк», во всероссийских акциях, посвященных флагу России и Дню России.

Юноши 10-х классов приняли участие в военных сборах, команда школы заняла третье место в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница».

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Открытие первичного отделения РДДМ.
3. Проведений мероприятий в течение года «День Победы».
- 4.Посещение музея.
- 5.Поздравление ветеранов ВОВ.
6. Участие в военно-патриотических соревнованиях.
7. Просмотр военных фильмов.
8. Проведение в течение года «Уроков мужества».
- 9.Работа детского отделения «Орлята».
10. Работа школьного отряда «Юнармия».
- 11.Работа школьной ДЮОП.

Нравственно-правовое воспитание.

*Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание.* Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика. С помощью школьных активистов проводились все ключевые творческие мероприятия в школе: «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», конкурсы проектных работ, сочинений, плакатов.

Творческий потенциал и актерское мастерство учащиеся реализуют в школьном кружке «Школьный театр». В этом году театральный коллектив МКОУ «Средняя школа № 1» «Овации» под руководством Антипиной Елены Николаевны представила постановку «Баллада о матери» на конкурс театральных постановок в рамках муниципального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральные огни – 2023».

*Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.* Задача сохранения и укрепления здоровья школьников решалась через реализацию мероприятий различных уровней и включает следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и День здоровья;

- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по планам антиалкогольного и антитабачного воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы и графики встреч со специалистами (приглашаем работников ОГБУЗ «Киренская РБ»);
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- занятия секций.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе функционирует кружок дополнительного образования «Баскетбол». В рамках внеурочной деятельности работает спортивная секция по волейболу. Учащиеся школы посещают спортивные секции на базе школы, МАУО ДЮЦ «Гармония». Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу и баскетболу. Активно участвовали наши учащиеся и в районных спортивных мероприятиях и фестивале ГТО. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы. Многие ученики школы, посещающие секцию баскетбола МАУО ДЮЦ «Гармония» и становятся победителями областных соревнований, а также занимаются в спортивном клубе по рукопашному бою «Эрон».

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в рабочей программе воспитания и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по окружающему миру, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году во всех классах проводился цикл классных часов: «Курение – опасная ловушка», «Нет вредным привычкам», «О вреде алкоголя», «Занятия спортом – путь к здоровью». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Учащиеся школы ежегодно участвуют к конкурсу «Безопасное колесо», в олимпиадах по ПДД.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», классные часы на антисуицидальную тематику (связанные с игрой «Синий кит»), лекции о новом движении «ЧВК Редан»
- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН о профилактике суицидального поведения учащихся
- лекция врачей – наркологов о профилактике социально-обусловленных заболеваний у подростков.
- антинаркотическое тестирование учащихся
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь»
- круглый стол с психологом ОГБУЗ «Киренская РБ» по профилактике стрессоустойчивости.

Во всех классных кабинетах оформлены уголки инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),

- администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.

### **Реализация модуля «Классное руководство».**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МКОУ «Средняя школа № 1»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 100 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 74 процентов – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Подготовки к ГИА».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных праздников в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

По сравнению с 2022 годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность

обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее». Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в проекте ранней профориентации для школьников «Шоу профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе удовлетворительно.

Мероприятия проведённые классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

Класс	Наименование мероприятия (на уровне образовательного учреждения, муниципальные, региональные, всероссийские)
1 «А, Б, В»	Игра «На какую букву профессий больше?»
	Классный час «Профессии моих родителей»
	Знакомство со школьными профессиями. Экскурсия в школьную столовую и библиотеку.
2 «А, Б, В»	Игра с добываем новых знаний «Есть такая профессия родину защищать. Об армейских профессиях» (практиканты КППК)
	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с работой библиотекаря
	Классный час «Составление азбуки профессий от А до Я»
3 «А»	Виртуальная экскурсия на предприятия
	Встреча с интересными людьми «Профессии наших мам»
	Встреча с интересными людьми «Профессия спасатель»
	Встреча с интересными людьми (сотрудники полиции) «Ими гордится страна»
3 «Б»	Шоу профессий «Профессиональный турнир»
	Знакомство с производением Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
3 «В»	Цикл занятий по знакомству с профессиями «Все работы хороши – выбирай на вкус»
	Классный час в городской библиотеке «В мире книг»
4 «А»	Деловая игра «Когда я вырасту, то стану...»
	Серия классных часов «История профессии»
4 «Б»	Встреча с мастером спорта по пауэрлифтингу
	Защита проектов «Кто нас защищает»
	Экскурсия в магазин «Удачный». Секреты кондитерского искусства

5 «А»	Беседа «Профессии моих родителей»
	Классный час «Все работы хороши»
5 «Б»	Профорientационная игра «В мире профессий» (по мотивам телевизионной игры «Своя игра»)
6 «А»	Классный час «Профессия моих родителей»
6 «Б»	Классный час «Твой выбор»
	Классный час «Знакомство с профессией военнослужащего».
6 «В»	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
	Классный час «Познаём самих себя: связь профессий с учебными предметами»
7 «А»	Беседа на тему «Редкие и массовые профессии»
	Классный час «Моя профессия – учитель»
7 «Б»	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
	Классный час «Познаём самих себя: связь профессий с учебными предметами»
8 «А»	Классный час в городской библиотеке «Профессия библиотекарь»
	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
	Классный час «Профессии наших родителей»
8 «Б»	Шоу профессий «Мир профессий»
	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
8 «В»	Классный час в городской библиотеке «Профессия библиотекарь»
	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
9 «А»	Классный час «Айтишник» – профессия или хобби?»
	Классный час «Совместное изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий». Прохождение профориентационного онлайн-тестирования.
9 «Б»	Классный час «Современные профессии»
	Классный час «Пять самых востребованных профессий в России»
	Классный час «План моей жизни»
10«А»	Классный час «КЕМ БЫТЬ?»
	Шоу профессий «Почему трудно выбрать профессию»
	Онлайн-урок с профессионалом: «Моя профессия – сетевой инженер, системный администратор»
	Беседа «Средне-специальные и высшие учебные заведения Иркутской области»
10 «Б»	Урок «ПроеКТОрия» Строители будущего: о востребованных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству
	Урок «ПроеКТОрия» Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении
	Онлайн встреча старшеклассников с работодателями Иркутской области
11	Онлайн-урок с профессионалом: «Моя профессия врач-невролог»
	Классный час «Профессионально важные качества.
9-11	День открытых дверей КППК (онлайн)
8-11	Деловой завтрак с сотрудником ОГБУЗ «Киренская РБ»
8-9	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Я в мире профессий» (на базе КППК)

Профорientационная работа школьников осуществляется также при взаимодействии с социальными партнерами:

Наименование учреждения/ предприятия	Договор (№, дата заключения)
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж»	№ 2-21 от 10.09.2021
ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Соглашение о партнерстве
Пожарная часть № 39 ФГКУ «14 ОФПС по Иркутской области»	Соглашение о партнерстве
Православный приход Спасского храма г. Киренска	Соглашение о партнерстве
МКУК «Историко-краеведческий музей»	Соглашение о партнерстве
МКУ «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования Киренский	Соглашение о партнерстве
МАУО ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Соглашение о партнерстве

Таким образом, реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. Классным руководителям необходимо:

- активизировать работу по привлечению выпускников школы, родителей для презентации своей профессии.

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия района.

- активизировать работу по участию в программе ранней профориентации «Билет в будущее».

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение «Наркопост»)**

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по

воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

### **Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

#### Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

На внутришкольном учете состоит 7 обучающихся, на учете в ПДН не состоит ни одного ученика. Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2022 – 2023 учебный год. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2022 – 2023 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 9.Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды и формы деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работают Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» имеет огромное значение и играет особую роль в системе учебно- воспитательной работы в школе.

Дополнительное образование призвано не только способствовать расширению кругозора учащихся, развитию их индивидуальных склонностей и способностей, но и является одним из путей коррекции конкретных, индивидуальных недостатков детей.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется модифицированными общеразвивающими программами, разработанными педагогами на основе государственных образовательных стандартов, на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на заседании педагогического совета школы и введены в действие приказом директора школы. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

- «Основы успешного проекта» 7-8 класс
- «Удивительный мир простейших» 5-6 классы
- «Геометрия в творчестве» 3-4 классы
- Робототехника 5-6 классы.

В систему дополнительного образования в школе включены 128 обучающихся, что составляет 21 % от общего количества обучающихся. Стоит отметить, что большинство детей получают дополнительное образование на базе МАУО ДО ДЮЦ «Гармония», Детская школа искусств, КДЦ «Современник».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы в школе можно сделать **выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- пересмотреть форму работы Совета старшеклассников;

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО: планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования; рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 29. 10. 2023 г по 06.11.2023 г. (9 календарных дней);

- зимние каникулы – с 30. 12. 2023 г по 08.01.2024 г. (10 календарных дней);

- весенние каникулы – с 23.03.2024 г по 31.03. 2024 г (9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 календарных дней).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–7 классов, в одну смену — для обучающихся 1- 4-х, 5, 8–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 13.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

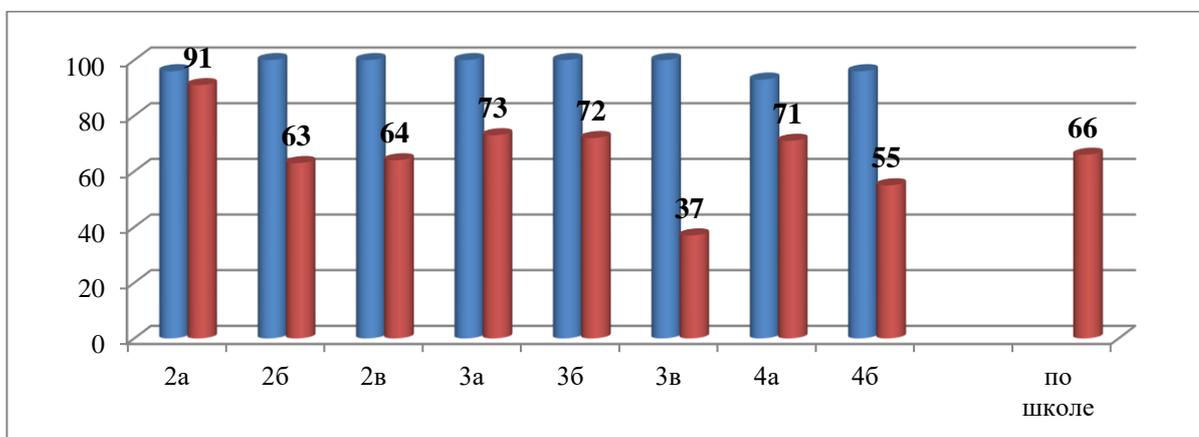
### Показатели качественной успеваемости за три года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	63,3%	62,5%	66,4%
5–9-е	54,5%	58,2%	48,4%
10–11-е	52%	51%	50,9%
<b>Общее по школе</b>	56%	58%	55 %

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году

класс	на конец четверти	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	65					
2 класс	64	12	35	1	98,4	73,4
3 класс	64	8	33	0	100	64
4 класс	60	14	23	3	95	61,6
<b>итого</b>	<b>253</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>97,8%</b>	<b>66,4%</b>



Исходя из данных таблицы, видим, что в 2022- 2023 учебном году показатели успеваемости и качества стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 34 человека, что составляет 18 %; на «хорошо» и «отлично» - 91 человек, что составляет 48 % от обучающихся 2-4-х классов. В процентном соотношении уровень обученности, по сравнению с показателями прошлого учебного года, повысился, что означает положительную динамику.

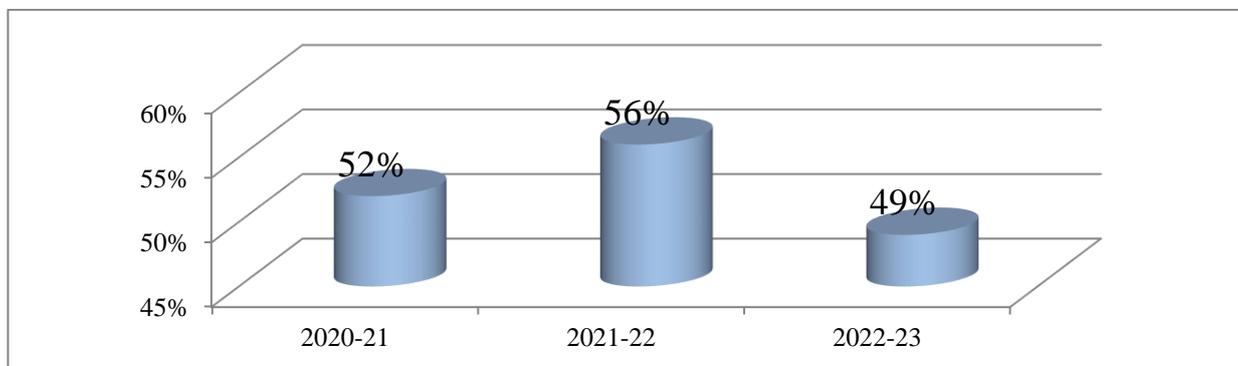
### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году

#### Результаты образовательной деятельности:

Учебный год	2022-2023
Количество обучающихся	299
Аттестовались	299
Обучаются на «5»	24
Обучаются на «4» и «5»	121
Успеваемость	100%
Качество	48,5%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о понижении результатов по всем показателям.

#### Качество знаний в динамике на уровне ООО



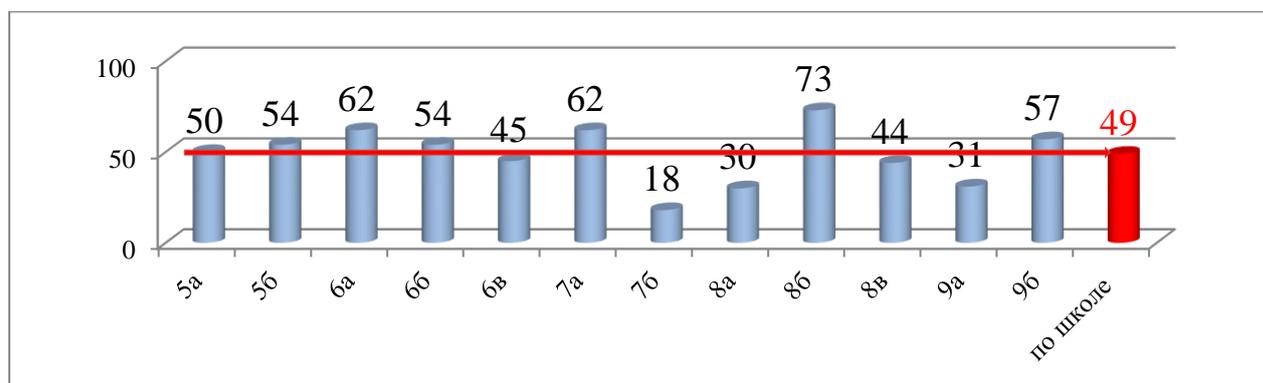
Показатели качества знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году понизились на 7%.

### Сравнительный анализ результатов обучения в 5-9 классах



Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов – 2 человека, 9 человек – в параллели 6-х классов, 3 человека – в параллели 7-х классов, 4 человека – в параллели 8-х классов, 6 человек в параллели 9-х классов. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» - 1 человек (по истории), с одной «3» – 16 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по истории (5 человек), химии, информатике, ОДНКНР - (по 2 человека), по русскому языку, геометрии, биологии и английскому языку (по 1 человеку).

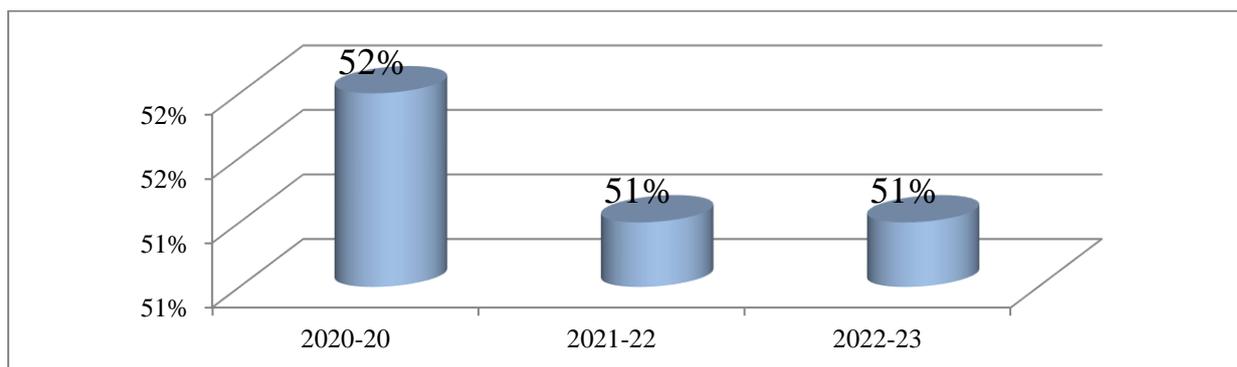
Ниже 50% качество знаний наблюдается на параллели 8-х, 7-х и 9-х классов.



### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

	2022-2023
Количество обучающихся	55
Аттестовались	55
Обучаются на «5»	10
Обучаются на «4» и «5»	18

Успеваемость, %	100
Качество, %	51



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования за три года имеют стабильную динамику.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 классов

#### Результаты ОГЭ-2023:

Количество участников ОГЭ-2023 (54 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Пасечникова А.Л. Мозалевская Н.В.	Ляпунова Д.Ю.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Суханова А.А.	Томилова Н.А.	Нежелеева О.Д.	Бренёва Ж.В.	Пасечникова А.Л. Мозалевская Н.В.	
Количество участников ОГЭ	54	54	6	5	2	24	35	1	4	31	0
«5», границы первичного балла	29-33	22-31	31-40	36-45	35-45	16-19	32-37	30-37	58-68	26-31	37-45
Средний первичный балл по результатам ОГЭ, школа	25	15	24	28	26	10	23	26	64	22	-
«5»	13	5	1	1	0	0	3	0	4	9	-
«4»	16	34	4	2	2	11	14	1	0	12	-
«3»	25	11	0	2	0	12	15	0	0	8	-
«2», не преодолевших min.порог в основной период осн.дн.	0	4	1	0	0	1	3	0	0	2	-

Успеваемость, % ОО	100	93	83	100	100	96	91	100	100	94	-
Качество, % ОО	54	72	83	60	100	46	49	100	100	68	-

Выводы:

1. Аттестаты особого образца с отличием получили шесть девятиклассников: Безрукова Валерия, 9б, Карманова София, 9а, Макаренко Валерия, 9б, Ромазанова Жасмин, 9б, Фролов Илья, 9б, Фролова Юлия, 9б;
2. Все экзамены на отлично сдал Фролов Илья, ученик 9б класса;
3. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника.

### Результаты ЕГЭ-2023

Всего учащихся 11-х классов- 16 человек

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	Обществознан	История	Английский язык(у,п)	Литература
учитель	Пасечникова А.Л.	Шевцова Т.А.			Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Нежелеева О.Д.	Пасечникова А.Л.
маж т.б. ученика	Вохмина К, 92	Шестаков М, 49	Царенкова Ю, Каныбекова Б	Амосов А, 40	Царенкова Ю. 88	Вохмина К, 74	Вохмина К, 92	<b>-Вохмина К, 100</b>
мин.порог	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>«3»</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
Количество участников ЕГЭ	16	5	11	2	10	3	2	2
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	61	37	4	38	46	55	86	71
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	<b>1</b>	1	<b>0</b>	<b>4</b>	0	0	0

Выводы:

1. Две ученицы получили аттестат особого образца и золотые медали «За особые успехи в обучении» (Вохмина Ксения, Царенкова Юлия);
2. 100 баллов по литературе набрала Вохмина Ксения (учитель Пасечникова А.Л., ВКК);

3. Не преодолели min порог по обществознанию 4 человека (учитель Иванова Т.Г., соответствие з/д), по математике (п, б) 2 человека (учитель Шевцова Т.А., ИКК);
4. В резервные дни основного периода математику на базовом уровне пересдали 2 человека;
5. Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников.

## Результаты ВПР

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ "Средняя школа №1», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–9-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Таблица 7. Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бузмакова Р.З.						0	10	15	6	32,2%
4 «Б»	Козлова Л.И.						4	12	8	3	61,5%
Успеваемость 86%, качество 53%, средний балл 3,5											

**По району:** успеваемость 93%, качество 61%, средний балл 3,7

**Таблица 8. Результаты ВПР по математике**

Класс	Учитель	Отметка по предмету				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бузмакова Р.З.	9	12	8	2	68	4	15	11	1	61
4 «Б»	Козлова Л.И.	9	13	7	-	76	2	15	9	-	65
Успеваемость 98%, качество 63%, средний балл 3,7											

**По району:** успеваемость 98%, качество 71%, средний балл 3,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ВПР по окружающему миру**

Класс	Учитель	Отметка по предмету				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бузмакова Р.З.	12	11	8	0	79%	2	24	5	-	83%
4 «Б»	Козлова Л.И.	11	11	5	1	76%	4	18	3	-	85%
Успеваемость 100%, качество 84%, средний балл 3,9											

**По району:** успеваемость 99%, качество 78%, средний балл 3,9

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил уровень качества знаний ниже этих показателей по русскому языку, математике. Выше показатели по окружающему миру.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 25.08.2023 № 1.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
7. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
8. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
9. Отметить работу Козловой Л. И., учителя начальных классов, по повышению качества знаний обучающихся.

## ВПР 2022-2023 учебный год (осень), школьный уровень

Общий анализ проверки ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет,	Класс	Кол-во уч-ся /вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Математика	5а	26/22	3	5	11	3	86	36
	5б	25/22	2	14	8	0	100	64
	6а	26/20	6	7	2	5	75	65
	6б	24/23	2	9	10	2	91	48
	6в	22/17	3	4	77	3	82	41
	7а	27/22	1	8	11	2	90	41
	7б	22/17	0	1	10	6	65	6
	8а	24/19	0	1	10	8	58	5
	8б	22/20	5	8	7	0	100	65
	8в	29/27	0	13	13	1	96	48
	9а	26/23	1	1	16	5	78	9
	9б	28/27	2	7	14	4	85	33
Русский язык	5а	26/19	3	5	7	4	79	42
	5б	25/24	0	5	12	7	71	21
	6а	26/18	8	5	5	0	100	72
	6б	24/22	0	10	12	0	100	45
	6в	22/21	4	10	6	1	96	66
	7а	27/20	1	7	9	3	85	40
	7б	22/18	1	4	3	10	44	28

	<b>8а</b>	24/22	0	2	9	<b>11</b>	50	10
	8б	22/20	0	5	14	1	95	25
	<b>8в</b>	29/26	0	1	15	<b>10</b>	62	4
	<b>9а</b>	26/22	3	3	3	<b>13</b>	50	23
	<b>9б</b>	28/27	3	6	11	<b>7</b>	74	33
Окружающий мир	5а	26/25	0	10	13	2	92	40
	5б	/24	0	7	17	0	<b>100</b>	29
История	<b>6а</b>	26/23	0	4	13	<b>6</b>	74	17
	<b>6б</b>	24/22	1	7	8	<b>6</b>	73	30
	6в	22/20	0	9	7	4	80	45
	<b>7б</b>	22/18	1	7	5	<b>5</b>	72	44
	8в	29/24	0	6	15	3	88	25
	9а	25/23	3	5	11	4	82	35
Биология	6а	26/24	4	8	10	2	92	50
	6б	24/21	1	11	9	0	<b>100</b>	57
	6в	22/21	2	6	12	1	95	38
	<b>7б</b>	22/20	1	3	11	<b>5</b>	75	20
Английский язык	8а	24-17	1	7	8	1	94	47
	8б	22/11	0	1	9	1	99	36
	<b>8в</b>	29/18	0	1	6	<b>11</b>	61	6
Обществознание	7а	27/26	0	8	14	4	85	31
	<b>8а</b>	24/23	0	2	13	<b>8</b>	65	9

География	7а	27/22	1	12	9	0	100	59
-----------	----	-------	---	----	---	---	-----	----

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

Наблюдается 100% успеваемость по предметам: по математике в 5б, 8б; по русскому языку в 6а, 6б; по окружающему миру в 5б; по биологии в 6б; по географии в 7а.

Низкие результаты показали обучающиеся: по математике в 7б, 8а, 9а; по русскому языку в 5б, 7б, 8а, 9а; по истории в 6а; по биологии в 7б; по английскому языку в 8в; по обществознанию в 8а.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году в 7б, 8а, 9а классах;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

### ВПР 2022-2023 учебный год (весна), школьный уровень

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

### ВПР 2022-2023 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся /вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	школьный уровень, %		районный уровень, %		результат, %		соответствие отметок, %		
							усп	кач	усп	кач	усп	кач	↓	=	↑
Математика	5а	26/26	1	8	14	3	88,5	34,6	91	45	+1	-1	40	52	8
	5б	24/24	3	11	9	1	95,8	58,3							
	6а	26/22	1	7	8	6	73	36	86	26	-6	+15	48	47	5

	6б	24/23	1	9	9	4	82,6	43,5								
	6в	22/20	3	5	7	2	85	50								
	7а	26/25	1	7	15	2	92	32	85	36	-15	-13	49	42	9	
	7б	22/18	0	2	5	11	39	11								
	8а	25/20	0	3	17	0	100	15	92	29	-1	-12	42	55	3	
	8б	22/20	0	3	13	4	80	15								
	8в	28/25	0	6	17	2	92	24								
Русский язык	5а	26/	3	13	25	7	85	33	88	36	-3	+3	54	40	6	
	5б	25/														
	6а	26/23	2	8	9	4	91	43	82	39	-8	-17	88	12	-	
	6б	24/23	0	3	16	4	83	13								
	6в	22/20	1	10	7	2	90	55								
	7а	26/26	1	16	8	1	97	66	85	35	-4	-7	49	51	-	
	7б	21/18	0	3	8	7	61	17								
	8а	25/21	0	7	5	9	57	19	80	45	-10	-9	70	24	6	
	8б	22/20	0	14	6	0	100	70								
	8в	29/25	0	4	11	11	56	16								
История	5аб, к/ф						64	23	88	44	-24	-21	72	23	5	
	6а	26/22	0	6	15	1	95	27	94	54	+4	-20	34	51	15	
	6б	24/19	2	6	11	0	100	42								
	8а	24/23	1	12	10	0	100	57	100	75	=	-20	9	82	9	

	11	16/15	1	12	2	0	100	87	93 обл	62 обл	+7	+25	26	47	27
Биология	5а	26/26	0	7	17	2	92	27	93	44	+3	+5	49	44	7
	5б	25/23	5	12	6	0	100	74							
	6в	22/22	4	11	7	0	100	68							
	7б	23/20	0	6	13	1	95	30	98	43	-3	-13	9	86	5
	8в	28/26	1	14	11	0	100	58	98	40	+2	+19	8	88	4
Английский язык	7а	26/24	1	6	16	1	95,8	29,2	78	21	+15	+6	53	47	-
	7б	23/21	3	2	14	2	90,5	23,8							
Обществознание	6в	22/22	1	9	11	1	95	45	96	51	-1	-6	45	50	5
	7б	23/23	1	3	14	5	78	17	88	40	-10	-23	52	39	9
	8б	22/20	0	10	10	0	100	50	95	31	+5	+19	75	25	-
География	6аб к/ф	50/47	1	12	27	7	85	28	92	40	-7	-12	81	19	-
	7а	27/24	1	11	12	0	100	50	88	32	-12	+18	58	42	-
	8в	28/26	0	0	26	0	100	36	88	18	+12	+18	77	23	-
Химия	8а	25/22	4	8	10	0	100	54,5	98	74	+2	-20	-	77	23
Физика	7а	26/22	2	8	11	1	95,5	45,5	88	44	+8	+2	32	59	9
	8б	22/18	2	10	6	0	100	67	79	50	+21	+17	39	61	-

Проанализировав результаты Всероссийских проверочных работ на соответствие отметок за выполнение работ и отметок по журналу, можно сделать вывод:

- 1) подтвердили знания более 50% обучающихся по математике в 5аб, 8авб классах; по истории в 6аб, 8а классах; биологии в 7б, 8в классах; по химии в 8а классах; по физике в 7а, 8б классах;

- 2) понизили знания более 50% обучающихся по русскому языку в 5-х, 6-х, 8-х классах; истории в 5-х классах; английскому языку в 7-х классах, обществознанию в 7б, 8б классах;
- 3) значительное несоответствие выставленных отметок за ВПР наблюдается до 88% по русскому языку в 6-х классах; до 81% по географии в 6 абв и 8в классах

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Начальное общее образование

#### Результаты муниципальной олимпиады «Знайка» для учащихся 2-4 классов

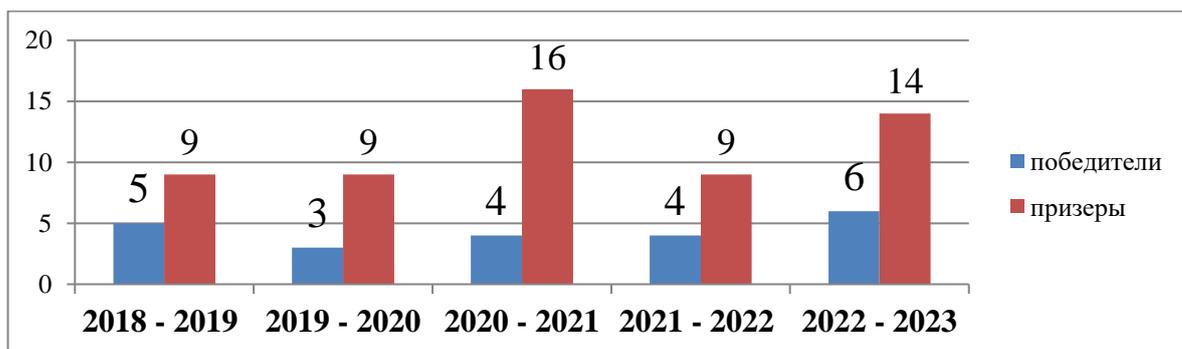
Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя	результат
Математика	Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Роженко Злата, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Ярыгин Даниил, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Корнилов Степан, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
	Кузаков Дмитрий, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
Литературное чтение	Ляпунова Дарья, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Полоскова Василина, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Тараканов Кирилл, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Логина Яна, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
Русский язык	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Суханова Полина, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
	Кожевникова Ксения, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Суранов Александр, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
Окружающий мир	Федоров Александр, 2 класс	Ревенко Е.А.	победитель
	Нетесова Анна, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
	Тяглов Игорь, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
	Голубкина Марина, 3 класс	Степанова С.Н.	призер

Ф.И.О. педагога	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	
			2022-23 г	2021-22 г
Козлова Л.И.	1	-	1	3
Ревенко Е.А.	1	-	1	1 класс
Антипина Е.Н.	-	-	0	1 класс
Бузмакова Р.З.	-	2	2	0

Левина Е.Н.	4	3	7	3
Кушнерик Н.И.	-	1	1	1
Нетесова Л.П.	-	5	5	1 класс
Степанова С.Н.	-	3	3	1
	6	14	20	

### Рейтинг педагогов

### Результативность участия МКОУ СОШ 1 в районной олимпиаде за 5 лет.



**Вывод:** Результативность участия самая высокая у 3 «А» класса (Левина Е.Н.) – 7 призовых мест, 2 «В» класса (Нетесова Л.П.) – 5 призовых мест. Лидер олимпиад «Знайка» в 2022 – 23 учебном году – Секиркин Ярослав (3А). Количество призеров и победителей повысилось по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ВсОШ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Предмет	Количество участников СОШ№1	Победители/ призеры	Итого победителей и призеров
русский язык	8	0/1	1
литература	17	2/6	8
английский язык	8	3/3	6
математика	5	0/0	0
химия	2	0/0	0
биология	11	0/4	4
география	9	0/0	0
история	4	0/3	3
обществознание	7	3/4	7
право	4	0/2	2

технология	0	0/0	0
физическая культура	12	0/2	2
ОБЖ	5	0/2	2
Экономика	4	0/2	2
Экология	0	0/0	0
Физика	0	0/0	0
<b>Итого</b>			<b>37</b>

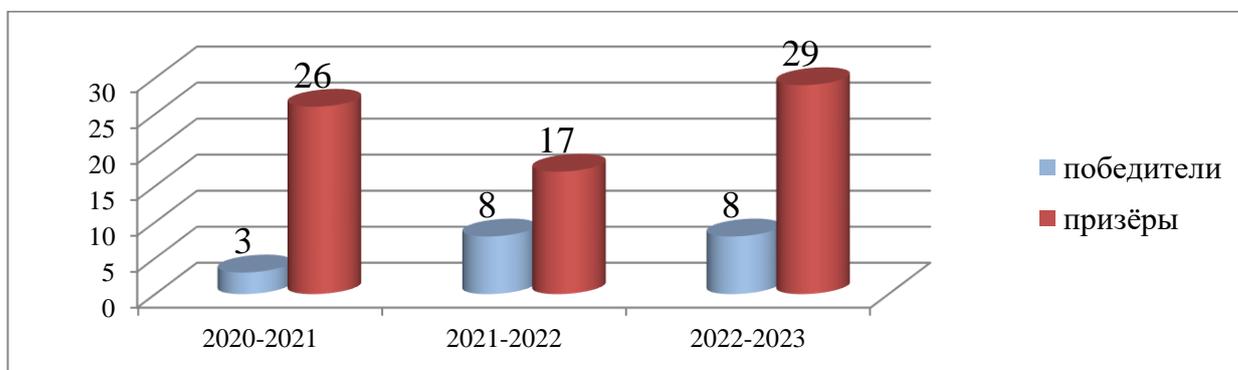
Вывод: не приняли участие на уровне муниципалитета по технологии, экологии, физике.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Английский язык	Карманова София Борисовна	9	призёр	Нежелеева О.Д.
	Кузнецова Алина Александровна	9	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10	победитель	Корзенникова О.Г.
	Вохмина Ксения Васильевна	11	призёр	Нежелеева О.Д.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Нежелеева О.Д.
Биология	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Залуцкий Егор Александрович	8	призёр	Демкина Л.В.
	Красикова София Александровна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Молчанова Карина Руслановна	8	призёр	Демкина Л.В.
ОБЖ	Ларионов Александр Алексеевич	10	призёр	Горячева Е.Г.
	Праздничная Алина Алиевна	8	призёр	Горячева Е.Г.
Право	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
История	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Томилова Н.А.
Обществознание	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Игнатъева Дарья Васильевна	10	победитель	Томилова Н.А.
	Горностай Александра Павловна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.

	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Томилова Н.А.
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Карманова София	9	призёр	Томилова Н.А.
Литература	Марков Дмитрий Сергеевич	10	победитель	Мозалевская И.В.
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Бутузова И.А.
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Бутузова И.А.
	Третьякова Полина Сергеевна	7	призёр	Бутузова И.А.
	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Антипина М.Г.
	Горностай Александра Павловна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
	Вохмина Ксения Васильевна	11	победитель	Пасечникова А.Л.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	11	призёр	Пасечникова А.Л.
Физическая культура	Кузакова Татьяна Андреевна	10	призёр	Тетерин А.А.
	Рыков Андрей Александрович	8	призёр	Тетерин А.А.
<b>ВсОШ, региональный этап</b>				
2022-2023, призеры				
Право	Карманова София	9	призер	Томилова Н.А.
2022-2023, участники				
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	участник	Томилова Н.А.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9		
	Фролов Илья Денисович	9		
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10		
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	11		Пасечникова А.Л.
История	Карманова София Борисовна	9		Томилова Н.А.
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10		
Обществознание	Игнатьева Дарья Васильевна	10		
Английский язык	Царенкова Юлия Владимировна	11		
Литература	Вохмина Ксения Васильевна	11		Томилова Н.А.
	Марков Дмитрий Сергеевич	10а	Мозалевская И.В.	

Вывод: значительных успехов по работе высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания и литературы. Нет ни одного призёра по таким предметам как: география, физика, технология, математика, химия.

#### Победители и призеры олимпиад (ВсОШ, МЭ) за три года:



Согласно данным, представленным в диаграмме, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 человек.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Краткосрочные курсы	Трудоустроены
11	16	7	5	2	2

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «Средняя школа № 1» работают 38 педагогов.

Руководящие работники	Директор	1 ч.
	Заместители директора	3 ч.
Педагогические работники		
Из них: учителя		34 ч.
	Учителя начальных классов	11 ч.

	Учителя основной и средней школы	23 ч.
Учитель - логопед		1 ч.
Социальный педагог		1 ч.
Воспитатели		1 ч.
Педагог – психолог		2 ч.

#### Образование педагогических кадров.

Категория специалистов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
Учителя начальных классов	8 ч (73%)	3 ч (27%)
Учителя основной школы	15 ч (71%)	6 ч (29%)
Специалисты	2 ч (33%)	4 ч (67%)

#### Квалификация педагогических работников.

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Без категории
9 (21%)	19 (46%)	13 (31%)

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- Почетная грамота или благодарность Министерства образования Иркутской области – 11 чел.

#### **Прием на работу студентов СПО**

С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ).

С 1 сентября 2023 года в школу принят учитель физической культуры Кожевников В.И. Преполагает в 1-4 классах, что позволило разгрузить учителей начальных классов и повысить качество преподавания уроков физической культуры, интерес обучающихся к спортивным мероприятиям и секциям спортивной направленности.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году все педагоги школы принимали участие в школьных и муниципальных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

#### Участие педагогов в семинарах, конференциях

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
Нетесова Л.П.	РМО, опыт по теме: «Организация разноуровневого обучения на уроках в начальной школе»	Муниципальный
	РМО, опыт по теме: «Формирование навыков самостоятельной работы над ошибками по русскому языку»	Муниципальный
	«Педагог – наставник – студент»	Муниципальный
Козлова Людмила Ивановна	Форум «Образования – 2023», Внеклассное занятие с родителями и детьми.	Муниципальный
	Мастер-класс родителей, детей и наставников в реализации программы «Орлята России»	Муниципальный
	Семинар – практикум «Семья на пороге школы» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
Петухова Марина Борисовна	«Педагог – наставник – студент»	Муниципальный
Левина Елена Николаевна	РМО, Мастер-класс «Активные и интересные методы и приёмы на уроках в начальной школе»	Муниципальный
	Учебная презентация к уроку в начальной школе.	Региональный
	Открытое занятие внеурочной деятельности для студентов КППК «Основы финансовой грамотности»	Муниципальный
Попова Наталья Сергеевна	Педагогическое мероприятие для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
	Районный методический совет «Особенности оценки готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе»	Муниципальный
	Представление опыта работа по теме «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе ФОП НОО»	Муниципальный
	Мастер – класс «Приемы по коррекции трудностей письма, связанных с невнимательностью у младших школьников» в рамках РМО учителей начальных классов	Муниципальный
Степанова Светлана Николаевна	«Методическая мастерская -2022», мастер-класс	Муниципальный
	КППК «Проведение демонстративного экзамена»	Муниципальный
	Учебная презентация к уроку в начальной школе.	Региональный
	«Использование современных образовательных технологий в УВП начальной школы»	Районный
	Семинар «Повышение мотивации уч-ся через духовно- нравственное развитие в урочной и	Районный

	внеурочной деятельности»	
	Панорама методических идей «Креативные методики в педагогической практике»	Районный
Бузмакова Римма Захаровна	«Педагогическая техника как элемент пед. мастерства»	Муниципальный
	«Роль наставничества в современном образовании»	Муниципальных
	««Использование современных образовательных технологий в УВП начальной школы». КППК	Муниципальный
	Семинар – практикум «Семья на пороге школы» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
Антипина Елена Николаевна	«Методическая мастерская 2022», опыт по теме «Разноуровневое обучение на уроках в начальной школе».	Муниципальный
Дёмкина Любовь Вениаминовна	ГАО ДПО ИРО тематическая сессия «Центры образования "Точка роста": сообщество, ресурсы, результат" (в рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области)	Региональный
Томилова Надежда Анатольевна	II Региональный творческий конкурс учителей обществознания	Региональный
Тетерина Любовь Вячеславовна	Представление опыта работы по теме «Проектирование основной образовательной программы СОО (организационный раздел)»	Муниципальный
	Представление опыта работы по теме «О подготовке проектов новых образовательных программ ООО по требованиям обновлённых ФГОС»	Муниципальный
Нежелеева Оксана Дмитриевна	Представление опыта работы на заседании РМО учителей английского языка в форме круглого стола по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Муниципальный
Леонтьева Татьяна Георгиевна	Представление опыта работы на заседании РМО учителей английского языка в форме круглого стола по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Муниципальный

Педагоги школы принимали участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:

- ✓ Корзенникова О.Г., Попова Н.С. - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (полуфиналисты);
- ✓ Козлова Л.И., региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (3 место);

- ✓ Степанова С.Н., районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», победитель в номинации «Внеклассное занятие»;
- ✓ Козлова Л. И., районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», победитель в номинации «Педагогический проект»;
- ✓ Бузмакова Р.З., районный конкурс «Лучшая практика наставничества», участник;
- ✓ Нетесова Л.П., районная олимпиада для учителей начальных классов «Профессионал», победитель;
- ✓ Михалева Л.П., районная олимпиада для учителей начальных классов «Профессионал», призер;
- ✓ Козлова Л.И., областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОО, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., участник;
- ✓ Демкина Л.В., Петренко И.Г., областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОО, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., победители;
- ✓ Матвиенко Ю.О., районный конкурс Молодых педагогов, лучшая методическая разработка в категориях «урок», победитель.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МКОУ «Средняя школа № 1» оборудован компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами и 4 планшета, с подключением к сети Интернет, каждый обучающийся имеет возможность дополнительных занятий для подготовки презентаций, сообщений, рефератов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, но не во всех учебных кабинетах.

Кабинет химии оснащен оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью.

В школе имеются медицинские кабинеты в обоих зданиях, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога большой выбор игровых и диагностических материалов, оборудована сенсорная комната.

### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	технологии	15	да	70%	соответствует требованиям частично
2	столярная мастерская	15	да	100%	соответствует требованиям
3	химии	30	да	100%	соответствует требованиям
4	информатики	15	да	70%	соответствует требованиям

					частично
5	географии	30	да	80%	соответствует требованиям частично
6	биологии	30	да	80%	соответствует требованиям частично

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке имеется:

- 15 рабочих мест.

Основной фонд составляет – 23250 экземпляров, учебники - 14869 экземпляров, справочная литература 208 экземпляров, художественная литература – 7588 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10 - 11 класс – 100 %.

### Сведения о наличии средств обучения и воспитания

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Начальные классы	Комплекты таблиц к учебному материалу	Ноутбук – 9; Проектор –4; Акустические колонки – 7 пар Телевизор – 9; Принтер – 4	Обучающие CD и DVD диски
2	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ноутбук - 1 акустические колонки – 1 телевизор – 1 принтер -1	Обучающие CD и DVD диски
3	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
4	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук - 2, проектор - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
5	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор -1	Обучающие CD и DVD диски
6	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	проектор- 1 ноутбук - 1 акустические	Обучающие CD и DVD диски

			колонки - 1	
7	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	Телевизор - 1	Обучающие CD и DVD диски
8	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК- 16 МФУ - 1, акустические колонки - 1, роутер - 1,	Обучающие CD и DVD диски
9	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	ПК -1 проектор - 1 экран -1 акустические колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
10	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	телевизор - 1	
11	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК -1 телевизор - 1 акустические колонки -1	
12	ОБЖ		ноутбук -1 телевизор -1	
13	Физическая культура		Маты гимнастические, Гимнастические скамейки, Баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, Музыкальный центр	

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В управлении МКОУ «Средняя школа № 1» находятся 2 здания для образовательной деятельности по адресам:

- улица Коммунистическая, дом 4 (основное, среднее общее образование);
- улица Алексеева, дом 1 (начальное общее образование)

В зданиях школы имеется:

- учебные кабинеты – 9 (начальной школы – 3, физики, химии, математики – 1, биологии, географии, ОБЖ – 1, русского языка и литературы – 4, английского языка, информатики – 1, истории и обществознания – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1)

- лаборантские – 3 (физика, химия, технология)
- спортзал – 2
- библиотека – 2
- административные помещения – 4
- учительская – 1
- служебные помещения – 1
- кабинет робототехники – 1
- логопедический кабинет – 1
- сенсорная комната – 1
- медицинский кабинет – 2

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Отремонтирован спортивный зал в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехникой, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 человек/ 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 0,24 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 82 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 26 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	26 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м

Таким образом, можно подвести следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ № 1 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП начального, основного уровней образования в соответствии с ФОП.