

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» г. Киренска
за 2023 - 2024 учебный год

Методическая проблема школы на 2023 – 2024 учебный год:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание);
- Совершенствовать качество обученности выпускников;
- Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, и СОО образовательного учреждения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*
Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

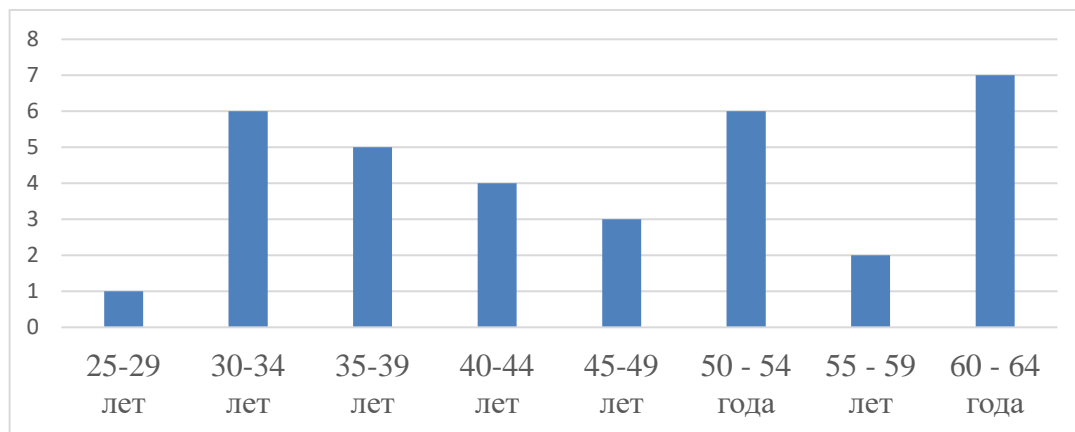
Согласно плану, методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 35 педагогов.

Возрастная структура педагогического коллектива



Вывод: основные возрастные группы 30-34 – 6 педагогов, 30 – 39 – 5 педагогов, 50-54 – 6, 60-64 – 7 педагогов.

Образование педагогических работников



Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж			
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Учителя 1-4 классов	11	1	1	3	6
Доля, %		9%	9%	27%	54%
Учителя 5-11 классов	18	4	4	3	7
Доля, %		18%	23%	18%	41%
Другие педагогические работники	6	2			4
Доля		33%			67%
Всего	35	6	5	6	17
Доля		18%	15%	18%	49%

Вывод: половина педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, наиболее высокая доля педагогов с данным стажем на уровне начальной школы.

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по следующим темам:

тема курсов	Кол – во педагогов НОО	Кол – во педагогов ООО, СОО
"Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим"	3	8
"Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков"	17	18
«Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования»	2	
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		3

2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов (31%);
- первая квалификационная категория – 17 педагогов (48 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2023-2024 уч/году аттестацию на высшую категорию прошли Скорнякова Е.Д, Степанова С.Н., на первую квалификационную категорию: Полоскова С.В.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных и муниципальных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Петухова Марина Борисовна	«Профессионал 2023»	районный	призёр
Полоскова Светлана Владимировна	«Профессионал 2023»	районный	призёр
Ревенко Евгения Александровна	«Профессионал 2023»	районный	сертификат участника
Ляпунова Наталья Иннокентьевна	конкурс методических разработок по функциональной грамотности	районный	сертификат участника
Хохрякова Елена Викторовна	конкурс методических разработок по функциональной грамотности	районный	сертификат участника
Петухова Марина Борисовна	конкурс методических разработок по функциональной грамотности	районный	призёр
Левина Елена Николаевна	конкурс методических разработок	районный	сертификат участника

4. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов — руководитель Нетесова Л.П.
- ШМО учителей русского языка и литературы — руководитель Антипина М.Г.
- ШМО учителей английского языка — руководитель Нежелеева О.Д.
- ШМО учителей естественных и общественных дисциплин – руководитель Бренева Ж.В.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО — руководитель Гребенщикова Е.Ю.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций ИРО Иркутской области о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, области.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

5. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе три молодых педагога

Русаков М.Г. учитель технологии – наставник, учитель технологии Гребенщикова Е.Ю. (первая квалификационная категория).

Кожевников В.И., учитель физкультуры, наставник Петухова М.Б. (высшая квалификационная категория)

Сноровихина А.В., учитель математики, наставник Тетерина Л.В., (первая квалификационная категория)

Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

6. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня по направлениям

Ф.И. обучающегося	Класс (учитель)	Мероприятие	Результат
Суханов Егор	4 класс Левина Е.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	призер
Курбатов Вячеслав	2 класс	Районный конкурс	победитель

	Петухова М.Б.	чтецов в начальной школе «Восславим технику имя гордое Учитель!»	
Савченко Мирослав	3 класс Антипина Е.Н.		победитель
Хорошева Мирослава	1 класс Полоскова С.В.		призер
Федотова Анна	2 класс Ляпунова Н.И.		призер
Роженко Злата	4 класс Степанова С.Н.	призер	
Дядин Тимофей	4 класс Левина Е.Н.	Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по математике	победитель
Васильев Ярослав	3 класс Нетесова Л.П.		призер
Зарянова Ксения	3 класс Антипина Е.Н.		призер
Ярыгин Данила	4 класс Левина Е.Н.		призер
Былкова Анастасия	4 класс Степанова С.Н.		призер
Костюк Екатерина	2 класс Петухова М.Б.	Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по русскому языку	призер
Гончаров Дмитрий	3 класс Антипина Е.Н.		призер
Кожевникова Ксения	3 класс Нетесова Л.П.		призер
Голубкина Марина	4 класс Степанова С.Н.		призер
Секиркин Ярослав	4 класс Левина Е.Н.		призер
Ляпунова Дарья	4 класс Левина Е.Н.	Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по литературному чтению	победитель
Булгаков Кирилл	2 класс Хохрякова Е.В.		призер
Костюк Екатерина	2 класс Петухова М.Б.		призер
Логинова Яна	4 класс Степанова С.Н.		призер
Костюк Екатерина	2 класс Петухова М.Б.	Районная предметная олимпиада «Знайка 2024» среди учащихся 2-4 классов по окружающему миру	победитель
Потапова Елизавета	4 класс Кушнерик Н.И.		победитель
Стебловский Лев	2 класс Петухова М.Б.		призер
Тяглов Игорь	3 класс Нетесова Л.П.		призер
Секиркина Анна	1 класс Козлова Л.И.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков «Проба пера»	победитель
Попова Анастасия			победитель
Белоус Дианна			призер
Исламов Роберт	1 класс Козлова Л.И.	Районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит- 2024» среди обучающихся 1-х классов	победитель
Мамруков Даниил	1 класс Полоскова С.В.		призер

Еременко Анастасия	1 класс Полоскова С.В.	Районный конкурс «Золотое перышко- 2024»	победитель	
Савченко Мирослав	3 класс Антипина Е.Н.		победитель	
Попова Анастасия	1 класс Козлова Л.И.		призер	
Тараканов Кирилл	3 класс Нетесова Л.П.		призер	
Голубкина Марина	4 класс Степанова С.Н.		призер	
Исламова Динара	3 класс Ревенко Е.А.		призер	
Кожевникова Ксения	3 класс Нетесова Л.П.		призер	
Васильев Ярослав	3 класс Нетесова Л.П.		Региональная олимпиада «Олимпик» по математике	победитель
Санникова Виктория	3 класс Нетесова Л.П.	победитель		
Руденко Арсений	4 класс Левина Е.Н.	победитель		
Секиркин Ярослав	4 класс Левина Е.Н.	победитель		
Ярыгин Данила	4 класс Левина Е.Н.	победитель		
Полоскова Василина	3 класс Нетесова Л.П.	призер		
Тетерин Леонид	3 класс Нетесова Л.П.	призер		
Валиулин Андрей	4 класс Левина Е.Н.	призер		
Гамаюнова Арина	4 класс Левина Е.Н.	призер		
Голубкина Марина	4 класс Степанова С.Н.	призер		
Дядин Тимофей	4 класс Левина Е.Н.	Региональная олимпиада «Олимпик» по русскому языку		призер
Логинова Яна	4 класс Степанова С.Н.			призер
Ляпунова Дарья	4 класс Левина Е.Н.		призер	
Маркова Валерия	4 класс Левина Е.Н.		призер	
Романова Диана	4 класс Левина Е.Н.		призер	
Суханов Егор	4 класс Левина Е.Н.		призер	
Голубкина Марина	4 класс Степанова С.Н.		победитель	
Дядин Тимофей	4 класс Левина Е.Н.		победитель	
Руденко Арсений	4 класс Левина Е.Н.		победитель	
Секиркин Ярослав	4 класс Левина Е.Н.		победитель	
Ярыгин Данила	4 класс Левина Е.Н.		победитель	

Валиулин Андрей	4 класс Левина Е.Н.		призер
Логинова Яна	4 класс Степанова С.Н.		призер
Романова Диана	4 класс Левина Е.Н.		призер
Суханов Егор	4 класс Левина Е.Н.		призер
Полоскова Василина	3 класс Нетесова Л.П.	Региональная олимпиада «Олимпик» по окружающему миру	победитель
Романова Диана	4 класс Левина Е.Н.		призер
Руденко Арсений	4 класс Левина Е.Н.		призер
Чудинова Виктория	4 класс Левина Е.Н.		призер

Результаты ВсОШ, 2023-2024, муниципальный и региональный этапы:

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г.				
Английский язык	Швецов Илья Владимирович	8	призёр	Леонтьева Т.Г.
	Кузнецова Алина Александровна	10	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	11	призёр	Корзенникова О.Г.
Биология	Сидоренко Полина Евгеньевна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Тряпкина Варвара Михайловна	11	призёр	Демкина Л.В.
Экология	Гильдеева Ульяна Сергеевна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Фролов Илья Денисович	10	призёр	Демкина Л.В.
ОБЖ	Савостьянов Артем Денисович	8	призёр	Горячева Е.Г.
	Безрукова Яна Владимировна	8	призёр	Горячева Е.Г.
	Карелина Анна Дмитриевна	9	призёр	Горячева Е.Г.
	Мезенцев Артем Валентинович	9	призёр	Горячева Е.Г.
	Кузакова Татьяна Андреевна	11	призёр	Горячева Е.Г.
География	Антипина Валерия Денисовна	9	призёр	Бренёва Ж.В.
Русский язык	Гильдеева Ульяна Сергеевна	9	призёр	Бутузова И.А.
Литература	Еловская Екатерина Максимовна	7	призёр	Антипина М.Г.
	Прошутинская Дарья Андреевна	9	призёр	Бутузова И.А.
	Фролов Илья Денисович	10	призёр	Мозалевская И.В.
	Макаренко Валерия Андреевна	10	призёр	Мозалевская И.В.
	Марков Дмитрий Сергеевич	11	победитель	Мозалевская И.В.
Обществознание	Фролова Юлия Дмитриевна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Кукула Диана Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.

	Макаренко Валерия Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	11	призёр	Томилова Н.А.
История	Иванова Станислава Александровна	9	призёр	Иванова Т.Г.
	Прошутинская Дарья Андреевна	9	призёр	Иванова Т.Г.
	Кукула Диана Андреевна	10	призёр	Томилова Н.А.
Физическая культура	Третьякова Полина Сергеевна	8	призёр	Тетерин А.А.
	Нагуманова Диана Сергеевна	9	призёр	Тетерин А.А.
	Юрьева дарья Евгеньевна	9	призёр	Тетерин А.А.
ВсОШ, региональный этап				
2023-2024, участники				
Литература	Марков Дмитрий	11а	участник	Мозалевская И.В.
Английский язык	Кузнецова Алина	10а		Нежелеева О.Д.
Экология	Фролов Илья	10а		Дёмкина Л.В.
	Фролова Юлия	10а		
История	Иванова Станислава	9б		Иванова Т.Г.
	Прошутинская Дарья	9б		Иванова Т.Г.
	Кукула Диана	10а		Томилова Н.А.

Конкурсы предметной направленности

Конкурсы и олимпиады позволяют выявить у обучающихся не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

Районная конференция декоративно-прикладного творчества, ДЮЦ «Гармония»				
Проектная деятельность	Долгополова Карина	9	победитель	Залуцкая О.В.
	Кузнецова Анна	9	победитель	
	Кузьменкова Сабрина	9	победитель	
	Фирсова Татьяна	9	победитель	
«Технология», 5-6 классы				
Технология	Мезенцева Ульяна,	5	Победитель	Гребенщикова Е.Ю.
Технология	Горностаев Анастасия	5	призёр	
Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки истории», 6 класс				
История	Жолдошов Айдин	6	Призер	Иванова Т.Г.
Районный интеллектуальный конкурс «Обществоведческий калейдоскоп», 6 кл				
Обществознание	Антипина Виктория	6	призер	Иванова Т.Г.
	Хорошева Алиса	6	призер	Иванова Т.Г.
Районный конкурс «Светлячок», математика, 5-6 классы				

Математика	Корнилов Степан	5	победитель	Сноровихина А.В.
Районный конкурс «Светлячок», информатика, 5-6 классы				
Информатика	Корнилов Степан	5	победитель	Сноровихина А.В.
	Каргопольцева Маргарита	6	победитель	Сноровихина А.В.
Районная конференция исследовательских, реферативных и проектных работ				
«Исследовательская работа»	Мезенцев Артем	9	победитель	Горячева Е.Г.
	Коношанова Софья	9	призер	Томилова Н.А.
«Проектная работа»	Суржин Артем	11	призер	Бренева Ж.В.
«Точка роста»	Макеева Виктория	9	победитель	Петренко И.Г.
	Никулина Екатерина	9	призер	Петренко И.Г.
	Гилев Вячеслав Рютина Александра	9 9	Победитель	Петренко И.Г. Демкина Л.В.
	Гильдеева Ульяна	9	призер	Демкина Л.В.
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества»				
	Ермолаева Анастасия	11	участник	Демкина Л.В.
	Швецов Илья	8	участник	Пасечникова А.Л.
	Карелина Анна	9	участник	Горячева Е.Г.
Районный конкурс по русскому языку «Родник», 5-11 классы				
Русский язык	Гладилина Снежана	5	призер	Антипина М.Г.
	Кузаков Дмитрий	5	призер	Пасечникова А.Л.
	Степанова Анастасия	6	призер	Мозалевская И.В.
	Тараканов Кирилл	7	призер	Антипина М.Г.
	Прокопьева Екатерина	8	призер	Антипина М.Г.
Районный конкурс, посвященный 30-летию принятия Конституции РФ «Знай свою Конституцию»				
«Эссе»	Еловская Екатерина	7	победитель	Томилова Н.А.
«Эссе»	Тушминская Татьяна	7	призер	Томилова Н.А.
Районный Слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2024»				
ОБЖ	Бушмагин Артем,	6	призер	Горячева Е.Г.
	Корнилов Степан,	5		
	Хорошева Виктория,	5		
	Мезенцева Ульяна	5		

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал,

знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

7. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Корзенникова О.Г., заместители по УВР Тетерина Л.В. Попова Н.С., руководители школьных методических объединений, педагог-психолог Скорнякова Е.Д. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Тетерина Л.В.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

8. Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 семинара согласно плану работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	Семинар -практикум «Как сформировать ценностные ориентации учеников по обновленному ФГОС»	Декабрь

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ подготовили: Попова Н.С, Тетерина Л.В.