

Подписано цифровой подписью:
Корзенникова Оксана Геннадьевна
DN: c=RU, st=Иркутская область, l=г. Киренск,
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. КИРЕНСКА",
1.2.643.100.3=120В3035353236393833333835,
1.2.643.3.131.1.1=120С333833313030393734313231,
email=uoakmr@yandex.ru, givenName=Оксана
Геннадьевна, sn=Корзенникова,
sp=Корзенникова Оксана Геннадьевна
Дата: 2025.06.14 15:20:33 +08'00'

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения** **«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»** **за 2024/25 учебный год**

В 2024/25 учебном году в МКОУ «Средняя школа № 1 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа № 1» всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целями реализации ООП СОО является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения по ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Средняя школа № 1»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Средняя школа № 1» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами по введению новых предметов в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Средняя школа № 1». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

В МКОУ «Средняя школа № 1» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «Средняя школа № 1» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «Средняя школа № 1», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «Средняя школа № 1», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 603 ученика, на конец учебного года – 601 ученик. В течение года количество учащихся уменьшилось на 2 человека, прибыли 17 обучающихся, выбыли – 19 обучающихся. Это связано со сменой места

жительства детей. Цифры говорят об уменьшении (на 15 человек) количества обучающихся школы по сравнению с предыдущим учебным годом.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основе Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа.

Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью. Учителями-предметниками внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, отведенных на итоговое повторение.

Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по четвертям и полугодиям. Все работы (контрольные работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планированию.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/25 уч. г.
1 – 4 классы	63,3%	62,5%	66,4%	66,1%	68,6%
5 – 9 классы	54,5%	58,2%	48,4%	46,9%	50,3%
10 – 11 классы	52%	51%	50,9%	63,6%	71,3%
Общее по школе	56%	58%	55%	56%	59%

Таблица 2. Показатели уровня обучения по итогам учебного года в динамике (за последние 3 года)

Показатели/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся на начало года	610	611	603
Прибыли за год	10	19	17
Выбыло за год	13	14	19
Учащихся на конец года	607	616	601
Неуспевающие обучающиеся	1	3 (оставлены на повторный год обучения)	2 (оставлены на повторный год обучения)
Успеваемость (%)	99%	99%	99%
Качество знаний (%)	55%	56%	59%
Успевают на «5»	68	62	72
Успевают на «4» и «5»	230	241	242
Окончили 9 классов и получили	53 ч	75 ч	

аттестаты особого образца	6 выпускников получили аттестаты особого образца	6 выпускников получили аттестаты особого образца	
Окончили 11 классов, получили медаль «За особые успехи в учении»	16 ч. 2 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» I степени	37 ч. 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени	
Средняя наполняемость классов	23	23	23
Находились на индивидуальном обучении	1	1	1

Выводы. В результате анализа успеваемости было выявлено, что третий год подряд успеваемость составляет 99 %, показатель качественной подготовки – 59%. Администрации школы, социально-педагогической службе, классным руководителям необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучалось 257 учащихся. Количество классов-комплектов - 11. Обучение велось по утверждённым программам УМК «Школа России».

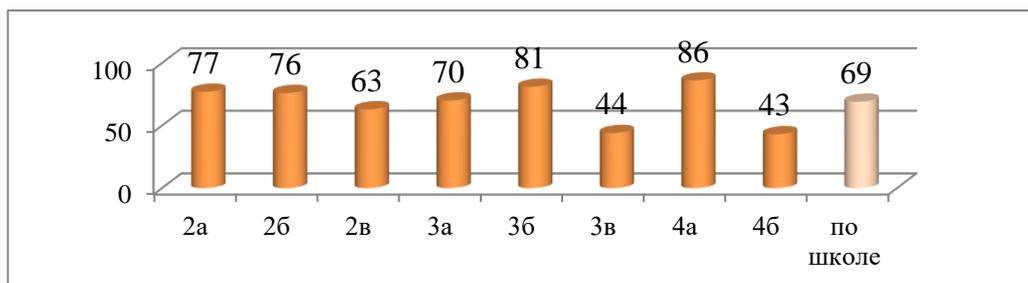
Таблица 3. Результаты обучения за учебный год по классам

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С одной "3"	Неуспевающие	Успеваемость класса	Качество знаний	
1а	Левина Е.Н.	23	Безотметочное обучение.						
1б	Степанова С.Н.	25							
1в	Ревенко Е.А.	21							
2а	Бузмакова Р.З.	26	3	17	1		100%	77%	
2б	Козлова Л.И.	25	3	16	4		100%	76%	
2в	Полоскова С.В.	19	6	6	-	2 (1 ПМПК)	89%	63%	
3а	Хохрякова Е. В.	20	5	9	-	1	95%	70%	↗
3б	Петухова М.Б.	26	4	17	1		100%	81%	↗
3в	Ляпунова Н.И.	16	-	7	4		100%	44%	↘
4а	Антипина Е.Н.	28	6	18	1		100%	86%	↘
4б	Нетесова Л.П.	28	4	8	1		100%	43%	↘
Итого		257 (188)	31	98	12	3	98%	68,6 %	↗

С высоким качеством знаний закончили учебный год следующие классные коллективы:

- 2А кл. – 77% – классный руководитель Бузмакова Р.З.
- 2Б кл. – 76% – классный руководитель Козлова Л.И.
- 3А кл. – 70% – классный руководитель Хохрякова Е.В.
- 3Б кл. – 81% – классный руководитель Петухова М.Б.
- 4А кл. – 86% - классный руководитель Антипина Е.Н.

**Диаграмма качества знаний во 2-4 классах МКОУ «Средняя школа № 1»
по итогам 2024 – 2025 учебного года**



Сравнительный показатель качества обучения в школе за последние 3 года

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
успеваемость	99%	99%	98%
качество	66,4	66,1%	68,6%

В этом учебном году успеваемость на уровне начального общего образования составила 98 %, качество обучения – 68,6%, этот показатель выше на 2,5% по сравнению с прошлым годом.

Теоретическая часть учебных программ выполнена. Практическая часть была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по четвертям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планированию. Но не все педагоги, прописывают данные виды работ в электронном журнале (Обратить внимание на виды работ при ежедневном заполнении журнала Козловой Л.И., Левиной Е.Н., Степановой С. Н., Ревенко Е.А.)

Проблема повышения качества образования является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, производственных совещаниях, педагогических советах.

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Важным элементом системы качества образования является мониторинг результатов деятельности обучающихся, который должен проводиться на всех уровнях и ступенях образовательного процесса. В конце учебного года, в апреле, была проведена годовая промежуточная аттестация среди обучающихся нашей школы. Промежуточная аттестация по русскому языку в начальной школе проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике – в форме контрольной работы.

Результаты обследования учебных достижений по предметам 2-4 классов представлены в таблице.

Клас с	Учебный предмет	Количество в классе/ тестир-мых	% успев- ти	% кач-ва	Оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2 «А»	русский язык	26/25	96%	80%	6	14	4	1
	математика	26/24	100%	79%	10	9	5	-
2 «Б»	русский язык	25/24	100%	79%	3	16	5	-
	математика	25/25	96%	80%	5	15	4	1
2 «В»	русский язык	19/17	88%	65%	4	7	4	2
	математика	19/17	94%	88%	10	5	1	1
3 «А»	русский язык	20/19	84%	53%	1	9	6	3
	математика	20/20	85%	65%	5	8	4	3
3 «Б»	русский язык	26/25	76%	64%	2	14	3	6

	математика	26/26	96%	77%	3	17	5	1
3 «В»	русский язык	16/14	86%	36%	1	4	7	2
	математика	16/14	100%	57%	-	8	6	-

Уровень качественной подготовки по математике в начальной школе составил – 74, 3 %, по русскому языку – 62,8 %.

Анализ выполненных работ учащихся позволил сделать следующие выводы: большинство обучающихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и отличные знания. Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 2В кл. – 88 % по русскому языку (учитель Полоскова С.В.), а также высокий результат показали обучающиеся 2А, 2Б кл. - 80% и 79% по русскому языку и математике (учитель Бузмакова Р.З., Козлова Л.И.).

Большинство учащихся испытывают трудности по русскому языку в написании безударной гласной в корне слова. В работах обучающихся из-за отсутствия внимания отмечено большое количество пропусков букв, замены, искажений и исправлений.

По математике учащиеся испытывали трудности при решении составных задач, при умножении и делении, а также при сравнении величин.

Выводы:

Учителям необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность. Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных.

Результаты итоговой проверки техники чтения за 2024 - 2025 учебный год

Класс	Всего уч-ся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
			40 слов			
1а	23	22	16	1	5	77%
1б	25	23	13	1	9 1 не читает	61%
1в	21	20	6	-	12 2 не читает	30%
			70 слов			
2а	26	26	12	4	10	61%
2б	25	25	15	3	7	72%
2в	19	19	12	-	7	63%
			85-90 слов			
3а	20	17	14	-	3	82%
3б	26	24	19	2	3	87%
3в	16	16	8	4	4	75%
			100- 120 слов			
4а	28	28	12	5	11	61%
4б	28	27	7	8	12	55%
Итого	257	247	134	28	85	65,5%

Уровень качественной подготовки по литературному чтению в начальной школе составил – 65,5% Самый высокий процент читающих норму и выше в 1А (77%) учитель Левина Е.Н, 2Б (72%) Козлова Л.И., 3А (82%) Хохрякова Е.В., 3Б (87%) Петухова М.Б.

Выводы: В следующем учебном году продолжить работу над скоростью и выразительностью чтения, разнообразить упражнения на развитие речи, вести работу, направленную на развитие правильного чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат.

Промежуточная аттестация в 4-х классах проводилась в форме ВПР.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов ВПР на уровне НОО в 2024/25 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
4 А	Математика	Антипина Е.Н.	100%	89%
4 Б		Нетесова Л.П.	100%	68%
Среднее значение по параллели:			100%	78,5%
4 А	Русский язык	Антипина Е.Н.	100%	75%
4 Б		Нетесова Л.П.	96%	39%
Среднее значение по параллели:			98%	57%
4 А	Окружающий мир	Антипина Е.Н.	100%	96%
4 Б		Нетесова Л.П.	96%	57%
Среднее значение по параллели:			98%	76,5%

Наиболее положительный результат наблюдается по математике и окружающему миру – среднее значение качества выше 75%. Отрицательная динамика наблюдается по русскому языку.

Рекомендации:

Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на начало учебного года было 287 обучающихся, на конец года – 286.

В форме индивидуального обучения – 1 обучающийся, проходивший обучение по ООП.

Результаты освоения ООП ООО за последние 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты освоения ООП ООО.

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество обучающихся	309	299	298	286
Количество отличников	31	24	25	32
Количество обучающихся на «4» и «5»	143	121	115	112
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	56%	48,5%	47%	50,3%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о повышении результатов.



Показатели качества знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году повысились на 3,3%, наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ООО по параллелям классов за 2024/25 учебный год



В целом на уровне ООО наблюдается снижение показателя качества освоения ООП. Ниже 50 % качества демонстрируют параллели 8-х и 9-х классов.

Качество выше школьных показателей имеют классы:

Класс	Показатель	Классный руководитель	Динамика в сравнение с 2023/24 уч. г.
5 а	76%	Горячева Е. Г.	
5 б	85%	Нежелеева О. Д.	
6 а	56,67%	Пасечникова А. Л.	↘
6 б	57,69%	Леонтьева Т. Г.	↘
7 б	60,87%	Сноровихина А. В.	↗

Качество ниже школьных показателей имеют классы:

Класс	Показатель	Классный руководитель	Динамика в сравнение с 2023/24 уч. г.
7 а	46,15%	Бренева Ж. В.	↘
8 а	50%	Тетерин А. А.	=
8 б	45,45%	Бутузова И. А.	↗
8 в	26,09%	Матвиенко Ю. О.	↘
9 а	40,74%	Петренко И. Г.	↗

9 6	20%	Лузан И. Г.	
-----	-----	-------------	--

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7 человек и составило 32 ученика, это 11% от общего количества обучающихся на уровне ООО. Наибольшее количество отличников обучается в параллели 5-х классов (12 человек) и 8-х классов (7 человек).

Таблица 2. Сведения с данными успеваемости и качества по предметам.

Предметы	2022/23 уч. г.		2023/24 уч. г.		2024/25 уч. г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100%	56%	99,7%	65,5%	100%	66%
Русский язык	100%	72%	99,7%	73,3%	100%	79%
Литература	100%	82%	99,7%	80,8%	100%	86%
Английский язык	100%	68%	100%	69,6%	100%	68,7%
Химия	100%	61%	100%	64,5%	100%	68%
Биология	100%	69%	100%	68,8%	100%	70,5%
Физика	100%	58%	100%	53%	100%	66%
География	100%	73%	100%	78,8%	100%	75,6%
История	100%	65%	99,7%	65,8%	100%	65%
Обществознание	100%	76%	100%	76,6%	100%	79%
Информатика	100%	70%	100%	81,6%	100%	86%
Средние показатели по школе	100%	72,4%	99,7%	70,8%	100%	73,6%

При успеваемости 100% средние показатели качества знаний в этом учебном году на уровне ООО повысились на 2,8%. Выше средних показателей пять предметов: информатика, литература, русский язык, география, обществознание.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Промежуточная аттестация на уровне ООО проводилась в 2024/25 учебном году по русскому языку и математике в форме всероссийских проверочных работ в 7-х и 8-х классах. По всем остальным предметам и в других классах промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки за четыре учебных четверти.

Таблица 3. Сведения о результатах ВПР по математике 7-х и 8-х классов.

Класс	Успеваемость	Качество
7 А	100%	79,1%
7 Б	100%	73,9%
8 А	100%	54%
8 Б	100%	27%
8 В	100%	39%
Среднее значение	100%	54,6%

Таблица 4. Сведения о результатах ВПР по русский язык 7-х и 8-х классов.

Класс	Успеваемость	Качество
7 А	100%	56,5%
7 Б	100%	73,9%
8 А	100%	16%
8 Б	100%	50%
8 В	100%	47,8%
Среднее значение	100%	48,8%

На основании данных при успеваемости в 100% качество знаний по русскому языку значительно уступает предмету математика (на 5,8%). Наиболее низкий показатель по математике у 8 Б класса, по русскому языку – 8 А класса.

Анализ результатов контрольного среза по предметам по выбору обучающихся на уровне ООО

Таблица 5. Выбор предметов для контрольного среза обучающимися 8-ых классов

Класс	8 А	8 Б	8 В	Итого (кол-во обучающихся)
Предмет				
Обществознание	7	5	7	19
География	1	8	11	20
Информатика	4		1	5
Биология	5	4		9
Физика	2	2	2	6
Химия	3	2	2	7
Английский язык	2	1		3

Самыми популярными предметами по выбору обучающихся традиционно являются обществознание и география.

Таблица 6. Результаты освоения ООП ООО по предметам по выбору обучающихся 8-х классов

Класс	8 А		8 Б		8 В	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Предмет						
Обществознание	100%	71,4%	80%	80%	100%	57%
География	100%	-	75%	25%	72.7%	-
Информатика	25%	-	Нет выбора		-	-
Биология	20%	-	75%	-	Нет выбора	
Физика	100%	-	100%	50%	100%	-
Химия	33%	-	50%	-	100%	50%
Английский язык	100%	100%	100%	100%		

Самый высокий показатель демонстрируют обучающиеся, выбравшие английский язык. 100% успеваемость наблюдается по предмету физика.

На основе анкетирования обучающихся 8-х классов 8 человек приняли решение изменить предметы по выбору для прохождения ГИА в 2026 г. после прохождения контрольного среза.

Анализ результатов ВПР на уровне ООО в 2024/25 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
5 А	Математика	Серкина Т. А.	100%	61%
5 Б		Сноровихина А. В.	94%	50%
5 В		Серкина Т. А.	62%	15%
Среднее значение по параллели:			85,3%	42%
6 А	Математика	Сноровихина А. В.	76%	21%
6 Б		Серкина Т. А.	87%	30%
Среднее значение по параллели:			81,5%	25,5%
7 А	Математика	Сноровихина А. В.	100%	76%
7 Б			100%	74%
Среднее значение по параллели:			100%	75%
8 А	Математика	Серкина Т. А.	100%	67%
8 Б			100%	29%
8 В			95%	45%

Среднее значение по параллели:			98,3%	47%
5 А	Русский язык	Шульпина В. Н.	91%	43%
5 Б		Шульпина В. Н.	79%	52%
5 В		Мозалевская И. В.	78%	43%
Среднее значение по параллели:			82,6%	46%
6 А	Русский язык	Пасечникова А. Л.	89%	70%
6 Б		Шульпина В. Н.	86%	63%
Среднее значение по параллели:			87,5%	66,5%
7 А	Русский язык	Пасечникова А. Л.	88%	38%
7 Б		Мозалевская И. В.	78%	48%
Среднее значение по параллели:			83%	43%
8 А	Русский язык	Мозалевская И. В.	55,5%	11%
8 Б		Бутузова И. А.	78%	48%
8 В		Пасечникова А. Л.	71%	21%
Среднее значение по параллели:			68%	26,6%
5 А	География	Бренева Ж. В.	100%	70,8%
6 Б			91,3%	65,2%
7 А			100%	0
8 Б			100%	52,4%
Среднее значение по параллели:			97,8%	47,1%
6 А	Обществознание	Иванова Т. Г.	93%	44%
7 А			91%	26%
8 В		Томилова Н. А.	64,7%	58%
Среднее значение по параллели:			83%	42,6%
6 Б	История	Иванова Т. Г.	96%	66%
7 Б			100%	52%
8 А		Томилова Н. А.	68%	27%
Среднее значение по параллели:			88%	48,3%
5 Б	Биология	Дёмкина Л. В.	100%	83%
5 В			93%	43%
6 А			96%	55,5%
7 Б			100%	58%
Среднее значение по параллели:			97%	59,8%
8 В	Химия	Петренко И. Г.	100%	58%
5 В	Литература	Мозалевская И. В.	71%	21%
8 Б	Английский язык	Леонтьева Т. Г.	89%	42%
8 А	Физика	Шевцова Т. А.	100%	52,4%

Наиболее положительный результат по математике наблюдается в параллели 7-х классов, по русскому языку – в 6-х классах. 100% успеваемость наблюдается в 8 А классе по предмету физика и 8 В классе по химии. Среднее значение успеваемости выше 90% наблюдается по предметам: география и биология. Среднее значение качества знаний выше 50% наблюдается по предметам: биология, химия, физика.

Среднее общее образование

На уровне основного общего образования на начало учебного года было 59 обучающихся, на конец года – 58.

В форме индивидуального обучения – 1 обучающийся, проходивший обучение по ООП.

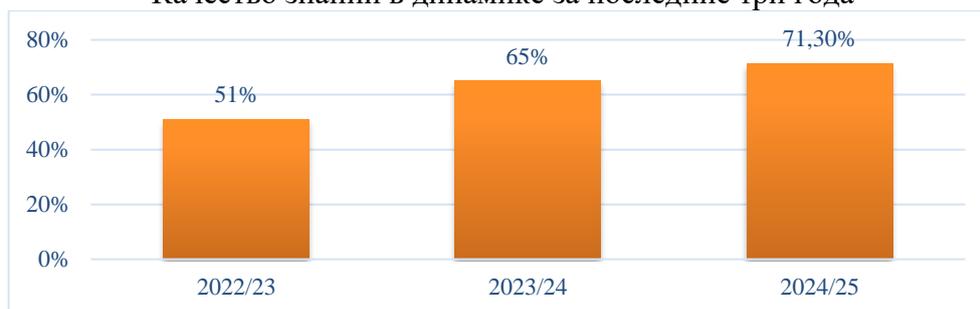
Результаты освоения ООП СОО за последние 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты освоения ООП СОО.

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество обучающихся	45	55	65	58
Количество отличников	4	10	8	10
Количество обучающихся на «4» и «5»	19	18	34	32
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	51%	51%	65%	71,3%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о повышении результатов.

Качество знаний в динамике за последние три года



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования в этом учебном году повысились на 6,35%, наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ результатов освоения ООП СОО по параллелям классов за 2024/25 учебный год



В целом на уровне СОО наблюдается снижение показателя качества освоения ООП, при это обе параллели демонстрируют качество обучения выше 50 %. Качество выше школьных показателей имеют оба 10 класса.

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 человека и составило 10 учеников, это 17% от общего количества обучающихся на уровне СОО.

Таблица 2. Сведения с данными успеваемости и качества по предметам.

Предметы	2022/23 уч. г.		2023/24 уч. г.		2024/25 уч. г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100%	71%	100%	76,6%	100%	90,7%
Русский язык	100%	85%	100%	86%	100%	96%
Литература	100%	90%	100%	95,7%	100%	98%
Английский язык	100%	85%	100%	85%	100%	93%

Химия	100%	62%	100%	76%	100%	85%
Биология	100%	83%	100%	86,3%	100%	98%
Физика	100%	83%	100%	82%	100%	94%
География	100%	86%	100%	90,3%	100%	97%
История	100%	80%	100%	81%	100%	95%
Обществознание	100%	82%	100%	86,3%	100%	96%
Информатика	100%	96%	100%	94,7%	100%	100%
Средние показатели по школе	100%	82,1%	100%	85,5%	100%	94,7%

При успеваемости 100% средние показатели качества знаний в этом учебном году на уровне СОО повысились на 9,2%. Выше средних показателей восемь предметов: информатика, литература, русский язык, география, обществознание, английский язык, биология, история.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Промежуточная аттестация на уровне СОО проводилась в 2024/25 учебном году в 10-х классах по русскому языку, математике и одному предмету по выбору обучающихся в форме контрольных письменных работ. По всем остальным предметам и в 11-м классе промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценке за два учебных семестра.

Таблица 3. Сведения о результатах промежуточной аттестации по математике 10-х классов.

Класс	Успеваемость	Качество
10 А	100%	33,3%
10 Б	100%	27,7%
Среднее значение	100%	30,5%

Таблица 4. Сведения о результатах промежуточной аттестации по русскому языку 10-х классов.

Класс	Успеваемость	Качество
10 А	100%	80%
10 Б	100%	100%
Среднее значение	100%	90%

На основании данных при успеваемости в 100% качество знаний по русскому языку значительно выше, чем по предмету математика (на 59,5%).

Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам по выбору обучающихся на уровне СОО

Таблица 5. Выбор предметов для промежуточной аттестации обучающимися 10-х классов

Класс	10 А	10 Б	Итого
Предмет	(кол-во обучающихся)		
Обществознание	7	10	17
География	1		1
Информатика	4	1	5
Биология	2	1	3
Физика	1	2	3
Литература		1	1

Самыми популярными предметами по выбору обучающихся традиционно является обществознание.

Таблица 6. Результаты освоения ООП ООО по предметам по выбору обучающихся 8-х классов

Класс	10 А		10 Б	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Обществознание	100%	71,4%	100%	66,6%
География	100%	50%	100%	0
Информатика	100%	75%	100%	100%
Биология	100%	50%	100%	0
Физика	100%	100%	100%	50%
Литература	100%		100%	100%

Результаты промежуточной аттестации по предметам по выбору обучающихся 10-х классов достаточно стабильны.

Анализ результатов ВПР на уровне СОО в 2024/25 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
10 А	Математика	Ляпунова Д. Ю.	100%	0
10 Б			92%	23%
Среднее значение по параллели:			96%	11,5%
10 А	Русский язык	Бутузова И. А.	92%	42%
10 Б			93%	86%
Среднее значение по параллели:			92,5%	64%
10 А	Английский язык	Матвиенко Ю. О.	100%	93%
10 А	Химия	Петренко И. Г.	100%	88%
10 Б	Обществознание	Иванова Т. Г.	93%	67%
10 Б	География	Бренева Ж. В.	100%	87,5%

Наилучший результат наблюдается по предметам: английский язык, химия, география.

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявил повышение уровня образовательных результатов. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2025-2026 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам.

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.4. Подготовить проекты индивидуальных учебных планов на уровень СОО до 20.06.2025 г.