

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
666703, Иркутская область, Киренский р-н, г.Киренск, мкр Центральный, ул. Коммунистическая, стр. 4
Тел. (39568) 4-43-47, e-mail: sch1@38kir.ru, сайт: <https://школа1киренск.рф>.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
за 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенную в ООП.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ❖ Устав МКОУ «Средняя школа № 1»

Целью воспитательной работы МКОУ «Средняя школа № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы:

Руководящий состав:

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Образование
Заместитель директора по ВР ООО	Скорнякова Елена Дмитриевна	высшая	Среднее специальное
Заместитель директора по ВР НОО	Мифтахова Нина Викторовна	первая	Высшее педагогическое

Педагогический состав:

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Образование
Педагоги-организаторы	Лузан И.Г.	-	Высшее не педагогическое
	Полоскова С.В.	-	высшее педагогическое
	Гребенщикова Е.Ю.	первая	среднее специальное
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Лузан И.Г.	-	Высшее не педагогическое

объединениями			
Социальный педагог	Скорнякова Е.Д.	высшая	Среднее специальное
Педагоги дополнительного образования	Демкина Л.В.	высшая	высшее педагогическое
	Петренко И.Г.	высшая	высшее педагогическое
	Шевцова Т.А.	высшая	высшее педагогическое
	Ревенко Евгения Александровна	высшая	высшее педагогическое
	Гребенщикова Екатерина Юрьевна	первая	среднее специальное
Педагоги –психологи	Скорнякова Е.Д.	высшая	высшее педагогическое
	Попова Н.С.	высшая	высшее педагогическое
Классные руководители			

Педагогические советы по воспитательной работе

Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	август
Формирование работы с классом. Корректировка планов воспитательной работы	ноябрь
Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	май

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа за 2023/24 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»).

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

Еженедельная организационная линейка. Церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

День знаний

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»,

День самоуправления, посвященный Дню учителя

Праздник осени

День Матери

Новогодний праздник для начальной школы

Новогодний праздник для 5-11 классов

День народного единства и согласия

День толерантности

День Конституции

Смотр строя и песни

«Прощание с букварём»

Празднование Дня 8 Марта

День космонавтики

День Победы

Праздник «Последний звонок»

Фестиваль достижений

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты наблюдения показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Разговоры о важном» все классы;
- «Куборики» в 1-4 классах;
- «Удивительный мир книг» в 4 классах;
- Школьный театр «Путешествие в сказку» 1-4 классы;
- Волейбол 5-9 классы;
- Баскетбол 5-9 классы;
- «Код будущего» 8-10 классы;
- «Билет в будущее» 6-11 классы;
- «Умелые руки» 6- ые классы;
- «Орлята России» 1-4 классы;
- «Движение есть жизнь» 1-4 классы;
- «Ритмика» 1-4 классы;
- «Мой друг – иностранный язык» 2-4 классы;
- ЮИД 5-ые классы;
- «Россия-мои горизонты» Профминимум 6-11 классы;

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

- «Основы успешного проекта» 7-8 класс
- «Удивительный мир простейших» 5-6 классы

«Геометрия в творчестве» 3-4 классы

Робототехника 5-6 классы

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих конкурсах районного, областного и всероссийского масштабов.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

16 апреля 2024 года прошел муниципальный этап конкурса по художественному чтению, посвященный 79 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны». Приняли участие:

- Пахоруков Ярослав, ученик 1 «А» класса (руководитель Бузмакова Римма Захаровна);

- Полдушева Таисия, ученица 2 «В» класса (руководитель Ляпунова Наталья Иннокентьевна);

Полдушева Таисия стала победителем в возрастной категории 1-4 классы, ее выступление представлено в региональном этапе конкурса.

В региональном этапе Таисия стала призером в младшей возрастной группе.

IV Региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» прошла с **15 марта по 12 апреля 2024 г.** в Иркутской области. Конференция проводится с целью

создания условий для проявления и развития творческого, познавательного, интеллектуального потенциала у обучающихся, становления субъектной позиции ребенка через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность гуманитарной, цифровой, технологической и естественно-научной направленностей. Организаторы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Байкальска.

Мероприятия прошли очно с 15 по 18 марта 2024 г., а также 12 апреля 2024 г. В онлайн-формате (через подключение к образовательной платформе «Сферум») конференция состоялась 20 марта 2024 г. Участие в конференции приняла ученица 10 класса нашей школы Толстикова Карина. Карина стала лауреатом конференции в номинации «За актуальность выбранной темы»

Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук»

Более 3000 обучающихся центров образования «Точка роста» из двенадцати регионов Российской Федерации стали участниками межрегиональной квест-игры «На перекрестке наук», среди них – 577 школьников из 90 общеобразовательных организаций Иркутской области.

Организатор игры – Институт развития образования Свердловской области, партнеры: Институт развития образования Иркутской области, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и платформа ЦОР «ЯКласс». Координатор игры на территории Иркутской области – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Первый этап «Викторина по химии, физике и биологии» состоялся в январе 2024 г., по итогам которого 199 учеников из Иркутской области прошли во второй этап игры. В течение февраля участники выполняли задания экспериментальной работы по тем же предметам с использованием цифровых лабораторий «Точка роста».

Учащиеся 8 класса, по результатам второго этапа получили сертификаты участников.

Районная научно-практическая конференция исследовательских, проектных и реферативных работ

Центр развития образования

25 марта состоялась районная научно-практическая конференция исследовательских, проектных и реферативных работ. Учащиеся нашей школы достойно представили свои работы на конференции.

Макеева Виктория -1 место (руководитель Петренко И.Г)

Никулина Екатерина -2 место (руководитель Петренко И.Г)

Рютина Александра и Гилев Вячеслав -1 место (руководители Дёмкина Л.В Петренко И.Г)

Гильдеева Ульяна -2 место (руководитель Дёмкина Л.В)

Коношанова Софья-2 место (руководитель Томилова Н.А)

Мезенцев Артем 1 место (руководитель Горячева Е.Г)

Суржин Артем -2 место (руководитель Бренева Ж.В)

Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» г. Иркутск

К участию в конкурсе приглашались граждане Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет (включительно), учащиеся общеобразовательных организаций.

Выдвижение кандидатов к участию в конкурсе осуществляется учащимися с согласия их родителей (законных представителей), общеобразовательными организациями, а также активистами Движения Первых проекта «Хранители истории». Учащиеся нашей школы прошли отбор на очный этап конференции. Швецов Илья (руководитель Пасечникова А.Л) и Ермолаева Анастасия (руководители Дёмкина Л.В.и Петренко И.Г) представили свои работы в секции «Судьба Человека». Карелина Анна (руководитель Горячева Е. Г.) защитила работу в секции «История одного дела»

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. г. Иркутск

8-9 февраля 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в г. Иркутске

В соответствии с требованиями к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии участникам олимпиады необходимо было представить электронные варианты экологических проектов не позднее 25 января 2024 г. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проекты должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных центральной предметно-методической комиссией для проведения регионального этапа Олимпиады. В случае несоответствия рукописи требованиям, работа может быть отклонена.

Нашу школу в региональном этапе представляли - Гильдеева Ульяна ученица 9в класса и Фролов Илья ученик 10 класса.

Участницы профильной смены по направлению: Экология

г.Ангарск

В январе этого года победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приезжали на недельные профильные смены по подготовке к региональному этапу ВсОШ. С города Киренска участницами профильной смены стали Гильдеева Ульяна, ученица 9 класса и Жданова Влада, 10 класс .

Районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвящённый 95-летнему юбилею Киренского района

27 января 2024 года прошёл районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвящённый 95-летнему юбилею Киренского района. В первой

возрастной группе участвовала команда обучающихся 1 класса в составе: Исламова Роберта и Хорошева Тимура. Ребята заняли 3 место. Руководитель команды - Ревенко Евгения Александровна. Во второй возрастной группе 1 место завоевали Корнилов Егор и Залуцкий Егор обучающиеся 9 класса под руководством Пономарёвой Виктории Юрьевны.

Региональный форум "Лето - время больших возможностей"

Обучающиеся 10 класса нашей школы приняли участие в 1 региональном форуме «Лето – время больших возможностей». В секции «Социально-экологическое направление» выступили Фролов Илья, Фролова Юлия, Чубакова Анна, Толстикова Карина. По итогам работы секции Фролов Илья с работой «Определение показателя величины рН желудочного сока в результате действия на него лекарственных препаратов» (руководитель-Петренко Ирина Геннадьевна) занял **1 место**, Толстикова Карина с работой «Исследование водородного показателя рН шампуней с помощью цифровой лаборатории» (руководитель -Дёмкина Любовь Вениаминовна) отмечена в номинации «За организацию исследовательской работы».

Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»

29 ноября в Киренском профессионально - педагогическом колледже состоялась I региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи». Обучающиеся 11А класса Ермолаева Анастасия и Марков Дмитрий на конференции представили исследовательскую работу «Куницын Г.И.-выпускник средней школы №1 г. Киренска 1941г». Ребята заняли 1 место (руководители -Дёмкина Л.В., Петренко И. Г.)

Районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвященный Году педагога и наставника.

30 сентября 2023 года прошел районный чемпионат по конструированию CUBORO, посвященный Году педагога и наставника. В первой возрастной группе победу одержала команда в составе: Гончарова Дмитрия и Тараканова Никиты. Руководитель команды - Ревенко Евгения Александровна. Во второй возрастной 1 место завоевали Корнилов Егор и Залуцкий Егор под руководством Ляпуновой Дарьи Юрьевны.

Учащиеся школы приняли участие в областных и всероссийских конкурсах сочинений и рисунков, во всероссийских онлайн-диктантах: исторический, географический, этнографический.

Особое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности учащихся, все учащиеся 9 и 10 классов пишут исследовательские работы по темам, согласованным ими с научными руководителями.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Учителя школы также активно участвуют в олимпиадах и профессиональных конкурсах:

- районная олимпиада для учителей «Профессионал-2023»: Петухова М.Б. (призёр), Полоскова С.В. (призёр), Ревенко Е.А. (призёр), Гребенщикова Е.Ю (сертификат участника)

- районный конкурс «Учитель года-2024» Степанова С.Н. (призёр)

- районный конкурс методических разработок уроков английского языка «Я начинаю урок: ФГОС в действии» : Мифтахова Н.В. (победитель)

- конкурс методических разработок по функциональной грамотности: Ляпунова Н.И. (сертификат участника), Хохрякова Е.В. (сертификат участника), Петухова М.Б. (призёр)

- конкурс методических разработок в рамках РМО учителей начальных классов: Левина Е.Н. и Степанова С.Н. сертификат участника

- региональный форум "Лето - время больших возможностей" - Дёмкина Любовь Вениаминовна отмечена в номинации «За организацию исследовательской работы»

- 4 педагога являются экспертами региональных конкурсов.

Гражданско-патриотическое воспитание. Классные руководители активно работали с учащимися по патриотическому воспитанию, как одной из составляющих нравственного развития учащихся. Каждый понедельник утро в школе начиналось с торжественной линейки. На линейке выносились флаги РФ и исполнялся Гимн РФ. После линейки в 1-11х классах проводился тематический классный час из цикла «Разговоры о важном».

В этом учебном году, согласно разработанному плану, была проведена серия мероприятий, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне.

Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
Апрель - май	Проведение уроков Мужества, классных часов, просмотров фильмов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	Классные руководители
25.04	Литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим»	8-11 классы	Мозалевская И.В. Горбунова Т.В.
Апрель - май	Книжная выставка «Что я знаю о войне...»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
18.04	Единый диктант «Подвигу жить в веках»	5-11 классы	учителя русского языка
25.04- 02.05	Выставка рисунков «Память жива»	1-6 классы	Педагоги-организаторы
25.04- 02.05	Выставка стенгазет «Ура, Победа!» (формат А3)	7-11 классы	Педагог-организатор Советник Завуч по ВР

25.04- 02.05	Оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа»	волонтеры 1-3 классы	советник учитель истории Томилова Н.А.
2.05 – 6.05.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (распространение георгиевских лент среди населения города)	волонтеры 1-4 классы	Советник
7 мая	Школьный фестиваль «Салют Победы»	1-11 классы	Педагог-организатор Завуч по ВР Классные руководители
3.05 – 8.05.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	5-11 классы	Зам.директора ВР, педагог-организатор
8 мая	Легкоатлетический кросс в честь 78-ой годовщины Победы в ВОВ (День Здоровья)	2-11 классы	Учителя физкультуры
7 мая	Линейка, посвящённая 9 Мая	1-3 классы	Педагог-организатор Завуч по ВР
9 мая	Всероссийская акция-шествие «Бессмертный полк»	все желающие	Педагог-организатор Завуч по ВР Горячева Е.Г. Тетерин А.А.
6 - 8 мая	Митинг. Возложение гирлянды к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ	8-11 классы 1-4 классы	Зам.директора ВР Советник

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Работа отделения РДДМ.
2. Проведений мероприятий в течение года «День Победы».
- 3.Посещение музея.
- 4.Поздравление ветеранов ВОВ.
5. Участие в военно-патриотических соревнованиях. («Зарница», «Зарничка»)
6. Просмотр военных фильмов.
7. Проведение в течение года «Уроков мужества».
- 8.Работа детского отделения «Орлята».
9. Работа школьного отряда «Юнармия».
- 10.Работа школьной ДЮП.

Нравственно-правовое воспитание.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание. Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика. С помощью школьных активистов проводились все ключевые

творческие мероприятия в школе: «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», конкурсы проектных работ, сочинений, плакатов.

Творческий потенциал и актерское мастерство, учащиеся реализуют в школьном кружке «Школьный театр». В этом году театральный коллектив МКОУ «Средняя школа № 1» «Радуга» под руководством Ляпуновой Натальи Иннокентьевны представила постановку «Моя семья» на конкурс театральных постановок в рамках муниципального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральные огни – 2024».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни. Задача сохранения и укрепления здоровья школьников решалась через реализацию мероприятий различных уровней и включает следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и День здоровья;
- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по планам антиалкогольного и антитабачного воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы и графики встреч со специалистами (приглашаем работников ОГБУЗ «Киренская РБ»);
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- занятия секций.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе функционирует кружок дополнительного образования «Баскетбол». В рамках внеурочной деятельности работает спортивная секция по волейболу. Учащиеся школы посещают спортивные секции на базе школы, МАУО ДЮЦ «Гармония». Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу и баскетболу. Активно участвовали наши учащиеся и в районных спортивных мероприятиях и фестивале ГТО. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы. Многие ученики школы, посещающие секцию баскетбола МАУО ДЮЦ «Гармония» и становятся победителями областных соревнований, а также занимаются в спортивном клубе по рукопашному бою «Эрон» и клуб «Пауэрлифтинг».

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в рабочей программе воспитания и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по окружающему миру, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году во всех классах проводился цикл классных часов: «Курение – опасная ловушка», «Нет вредным привычкам», «О вреде алкоголя», «Занятия спортом – путь к здоровью». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Жизнь. Здоровье. Красота.».

Учащиеся школы ежегодно участвуют к конкурсу «Безопасное колесо», в олимпиадах по ПДД.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»
- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН о профилактике суицидального поведения учащихся
- лекция врачей – наркологов о профилактике социально-обусловленных заболеваний у подростков.
- антинаркотическое тестирование учащихся
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь»

Во всех классных кабинетах оформлены уголки инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.

Реализация модуля «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МКОУ «Средняя школа № 1»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах.
---	--

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 104 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 82 процента в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 60 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Подготовки к ГИА».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных праздников в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о

той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе удовлетворительно.

Мероприятия проведенные классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

Класс	Наименование мероприятия (на уровне образовательного учреждения, муниципальные, региональные, всероссийские)
1«А, Б, В»	Игра «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
	Классный час «Кем я стану, когда вырасту»
	Экскурсия «В гости к мастерам академии «Макошь»
2 «А, Б, В»	Игра с добываем новых знаний «Есть такая профессия родину защищать. Об армейских профессиях»
	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с работой библиотекаря
	Классный час «Профессия- космонавт»
3 «А»	Виртуальная экскурсия на предприятия
	Фотовыставка «Профессия – космонавт»
	Встреча с интересными людьми «Профессии наших мам»
	Встреча с интересными людьми «Профессия спасатель»
	Защита проектов «Профессии моих родителей»
3 «Б»	Шоу профессий «Профессиональный турнир»
	Знакомство с производением Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
3 «В»	Практическая работа «Изготовление 380 пакетиков «Сухого душа» для участников СВО.
	Практическая работа «Изготовление «Костерков - фонариков» для участников СВО.
4 «А»	виртуальные экскурсии по предприятиям
	классный час «Все профессии важны»
	классный час «Шоу профессий»
	классный час «Профессии моих родителей».
4 «Б»	Игра «Труд крут»
	Игра представление «Мир моих увлечений»

4 «В»	виртуальные экскурсии по предприятиям
5 «А»	Беседа «Профессии моих родителей»
	Классный час «Все работы хороши»
5 «Б»	Игра «Труд крут»
	Классный час «Профессия моих родителей»
6 «А»	Классный час «Профессия моих родителей»
6 «Б»	Классный час «Твой выбор»
	Классный час «Знакомство с профессией военнослужащего».
7 «А»	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
	Классный час «Познаём самих себя: связь профессий с учебными предметами»
7 «Б»	Беседа на тему «Редкие и массовые профессии»
	Классный час «Моя профессия – учитель»
7 «В»	Профориентационные занятия по темам: «Пробую профессию в инженерной сфере» «Пробую профессию в цифровой сфере» «Пробую профессию в сфере промышленности» «Пробую профессию в сфере медицины» «Пробую профессию в креативной сфере» «Моё будущее – моя страна»
8 «А»	Шоупрофессий. Кто такой специалист по кино- телепроизводству.
	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
	Классный час «Профессии наших родителей»
8 «Б»	Классный час «Россия - мои горизонты»
	Участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее»
9 «А»	Классный час «В чем я буду успешен»
	Профминимум «Россия – мои горизонты»
9 «Б»	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»
	Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»
9 «В»	Классные часы по профориентации «Билет в будущее»
10«А»	Классные часы по профориентации «Билет в будущее» Просмотр видеоуроков ПроЕКТОрияЯ
11 «А»	Программа курса «Россия-мои горизонты»

11 «Б»	Профессиональная диагностика «Карьера.Онлайн»
	Просмотр видеоуроков ПроеКТОрияЯ

Профориентационная работа школьников осуществляется также при взаимодействии с социальными партнерами:

Наименование учреждения/ предприятия	Договор (№, дата заключения)
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж»	№ 2-21 от 10.09.2021
ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Соглашение о партнерстве
Пожарная часть № 39 ФГКУ «14 ОФПС по Иркутской области»	Соглашение о партнерстве
Православный приход Спасского храма г. Киренска	Соглашение о партнерстве
МКУК «Историко-краеведческий музей»	Соглашение о партнерстве
МКУ «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования Киренский	Соглашение о партнерстве
МАУО ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Соглашение о партнерстве
«Центр занятости населения»	Соглашение о партнерстве

Таким образом, реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Код в будущее»
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте; новостная лента на сайте школы; информационно – коммуникационная платформа «Сферум».

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. Классным руководителям необходимо:

- активизировать работу по привлечению выпускников школы, родителей для презентации своей профессии.

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия района.

- активизировать работу по участию в программе ранней профориентации «Билет в будущее».

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение «Наркопост»)

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2023-2024 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

На внутришкольном учете состоит 5 обучающихся, на учете в ПДН состоит 2 ученика. Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 – 2024 учебный год. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с

учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2023-2024 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 – 2024 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 9.Проверка дневников, листы контроля (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды и формы деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;

- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работают Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» имеет огромное значение и играет особую роль в системе учебно- воспитательной работы в школе.

Дополнительное образование призвано не только способствовать расширению кругозора учащихся, развитию их индивидуальных склонностей и способностей, но и является одним из путей коррекции конкретных, индивидуальных недостатков детей.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется модифицированными общеразвивающими программами, разработанными педагогами на основе государственных образовательных стандартов, на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на заседании педагогического совета школы и введены в действие приказом директора школы. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

«Основы успешного проекта» 7-8 класс

«Удивительный мир простейших» 5-6 классы

«Геометрия в творчестве» 3-4 классы

Робототехника 5-6 классы.

В систему дополнительного образования в школе включены 146 обучающихся, что составляет 23 % от общего количества обучающихся. Стоит отметить, что большинство детей получают дополнительное образование на базе МАУО ДО ДЮОЦ «Гармония», Детская школа искусств, КДЦ «Современник».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы в школе можно сделать **выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- пересмотреть форму работы Совета старшеклассников;

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО: планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования; рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе ООО Скорнякова Е.Д.

Заместитель директора по воспитательной работе НОО Мифтахова Н.В.