

**Аннотация к рабочей программе по
изобразительному искусству
5-7 класс**

Рабочая программа по программе Изобразительное искусство детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартами образования.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно- творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства Освоение изобразительного искусства в основной школе – продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт.

Программа по изобразительному искусству составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и предусматривает обязательное изучение искусства на этапе основного общего образования в объёме 102 часов.

Учебное пособие под редакцией Б.М. Неменского.	
5 кл	34
6 кл	34
7 кл	34

Учебно-методический комплект, реализующий рабочую программу в 5-7 классах.

Программа реализуется на основе использования учебных пособий «Изобразительное искусство», созданных коллективом авторов: Н.А. Горяева, О.В. Островская, Л.А. Неменская, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. Выбранный учебно-методический комплект не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.