



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Киренска»

Рассмотрено  
Руководитель ШМО

  
Бренева Ж.В.  
«24» 08 2023г

Согласовано  
Заместитель директора по ВР

  
Арбатская Е.С.  
«24» 08 2023г



Утверждаю  
Директор

  
Корзенникова О.Г.  
«24» 08 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
Ратные страницы истории Российского государства  
для 8 класса

Учитель: Иванова Татьяна Георгиевна.

г.Киренск, 2023

# **«Ратные страницы истории Российского государства»**

## **8 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» (8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету история и требований к уровню подготовки обучающихся;

- учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

- примерной программы по истории России.

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 8 класса и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. В целях повышения знаний о военной российской истории обучающихся кадетов 8 класса предложен курс внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства. Курс рассчитан на 17 часов в год: по 0,5 часа в неделю, 34 учебных недели. Всего – 17 часов. **Срок реализации программы – 1 год.**

**Актуальность** программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Ратные страницы истории Российского государства» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры кадета. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

**Цель:**

- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;
- подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко-патриотических конкурсов и викторин.

#### **Задачи:**

- развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

#### **Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **Регулятивные:**

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией –

анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

### **Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;

- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVII века” и т.п.
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

#### **Основные ценностные ориентиры:**

- осмысление роли великих военных событий в судьбе России;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различные периоды истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

## **Основные принципы организации деятельности:**

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Основной принцип работы - принцип добровольности. Работа начинается в сентябре, а завершается в мае. В течение года внеурочные занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по истории России, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать учащиеся.

## **Перечень оборудования кабинета для реализации программы:**

- ✓ проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- ✓ видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- ✓ репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- ✓ материал для выполнения творческих заданий – бумага, пластилин, глина, гуашь, слоёное тесто и т.д.

## **Формы и методы работы**

Работа с УМК предполагает как групповые занятия с обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:



- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

#### **Формы подведения итогов:**

- ✓ творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- ✓ участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

#### **Условия успешного освоения содержания программы внеурочной деятельности:**

- ✓ обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- ✓ возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

#### **Основные формы контроля:**

- ✓ эссе;
- ✓ решение проблемных заданий;
- ✓ творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

### **Содержание программы**

#### **Тема I. Войско древней Руси (3 часа)**

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-

строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

#### Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

#### Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

#### Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Войско Древней Руси	3	Военная энциклопедия. <a href="http://www.claw.ru/book/encilopedia.html">http://www.claw.ru/book/encilopedia.html</a>
2.	Развитие военного дела в XIII-XIV вв.	4	Военная энциклопедия. <a href="http://www.claw.ru/book/encilopedia.html">http://www.claw.ru/book/encilopedia.html</a>
3.	Военное дело в период складывания централизованного государства.	5	Военная энциклопедия. <a href="http://www.claw.ru/book/encilopedia.html">http://www.claw.ru/book/encilopedia.html</a>
4	Русская армия в XVIII в.	5	Военная энциклопедия. <a href="http://www.claw.ru/book/encilopedia.html">http://www.claw.ru/book/encilopedia.html</a>

### Поурочное планирование

№	Тема занятий	Кол ичес тво часо в	Дата	
			план	факт
	<b>Тема I. Войско древней Руси (3 часа)</b>			
1	Древнерусская рать.	1	04.09- 08.09	
2	«Да не посралим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	11.09- 15.09	
3	«Он прибил свой щит на вратах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	18.09- 22.09	
	<b>Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках (4 часа)</b>			
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	25.09- 29.09	
5	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1	02.10- 06.10	
6	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1	16.10- 20.10	
7	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1	23.10- 27.10	
	<b>Тема III. Военное дело в период складывания централизованного</b>			

	<b>государства (5 часов)</b>			
8	Рождение огнестрельного оружия.	1	06.11-10.11	
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1	13.11-16.11	
10	Служилые люди в Московском войске.	1	20.11-24.11	
11	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1	27.11-01.12	
12	Взятие Казани Иваном Грозным.	1	04.12-08.12	
	<b>Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)</b>			
13	Полки нового строя.	1	11.12-15.12	
14	Армия и флот времён Петра I.	1	18.12-22.12	
15	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года.	1	25.12-29.12	
16	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1	09.01-12.01	
17	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1	15.01-18.01	
Всего		17		

**Список источников:**

1. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html>
3. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1
4. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003

6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999
7. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
10. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
11. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.