

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»**



/О.Г.Корзенникова

**Программа  
«Я выбираю жизнь»  
(по направлению «Здоровье +»)  
на 2022 – 2025 учебный год**

Киренск

### **Основание для разработки:**

- Федеральный закон от 07.07.2003г. № III-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **Цель программы:**

- Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

### **Задачи:**

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
- систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- сохранение и повышение качества здоровья школьников;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

### **Актуальность программы:**

- По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского

мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

### **Концепция Программы**

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Вместе с тем в городе и районе имеется

значительное количество учащихся, которые не относятся к вышеназванным категориям. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития.

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался **на методе запретов и наказаний**. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

В настоящее время в мире наибольшее распространение получили две модели обучающих программ первичной профилактики для детей и подростков: **программы достижения социально-психологической компетентности и программы обучения жизненным навыкам**.

И та и другая программа включает в себя **3 основные задачи**:

- 1) развитие личностной компетенции;
- 2) выработка и развитие навыков защиты;
- 3) предупреждение возникновения проблем.

**Первая** задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

**Вторая** – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

**Третья** реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

**Цель профилактики** – **объединить** представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), **упорядочить** их усилия, **сплотить** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Во-первых, это **психологи**. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься **классные руководители**.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают *заместители директоров по воспитательной работе*.

Основы профилактической работы с подростками должны знать **социальные работники, социальные педагоги, медицинский персонал**.

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

### **Профилактическая антинаркотическая работа, проводимая в школе**

#### **1. Профилактическая работа с родителями:**

- организация «родительских университетов»;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет профилактики).

#### **2. Педагогическая работа с детьми:**

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- поддержка и развитие существующих, а также организация новых детских и подростковых клубов;

- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.

### **3. Просветительская работа с педагогическим коллективом:**

- регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
- участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.

4. Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».

5. В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

6. Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

## **Структура и содержание программы**

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность

5. Профорентация

6. Милосердие

В работе представлен список использованной литературы и Нормативная база по проблеме профилактики правонарушений и распространения ПАВ среди учащихся.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Обновление базы данных на правонарушителей и постановка на ВШУ (внутришкольный учет)	В течение года	кл. руководители, соц.педагог, родительский комитет
2.	Ежедневный контроль посещаемости учащихся	В течение года	Кл. руководители
3.	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание учащихся	По графику школы	Соц.педагог, инспектор ОВД
4.	Встречи, беседы инспектора ПДН с учащимися и родителями	Сентябрь, март	Инспектор ПДН ОВД,
5.	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	По мере необходимости	Родительский комитет, Управляющий совет
6.	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	Еженедельно	Соц. педагог, администрация школы
7.	Вызов на заседание Наркопоста по безнадзорности и правонарушениям родителей и учащихся	1 раз в четверть	Директор, зам.директора по УВР, Кл. руководители, родительский комитет, соц. педагог, инспектор ПДН ОВД
8.	Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ	Декабрь, март	Школьный библиотекарь
9.	Привлечение трудных подростков к участию в «Неделе права»	Декабрь, март	Соц. педагог, Кл. руководитель

### **Профилактика наркомании и других зависимостей**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Постановка на ВШУ учащихся «группы риска»	В течение года	соц. педагог, администрация школы
2	Индивидуальная профилактическая работа с	В течение года	Психолог, соц. педагог

	учащимися «группы риска»		
3	Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Нарколог, инспектор ПДН ОВД, психолог
4	Участие в конкурсе среди учащихся на лучший антинаркотический плакат	Март	Зам. Директора по ВР
5	Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	Декабрь	Соц. педагог, кл. руководители
6	Проведение родительских собраний о всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков	По графику школы	Психолог, администрация
7	Беседа с учащимися по теме: «Спасибо, нет!»	В течение года	Соц. педагог
8	Международный день борьбы со «СПИДОМ»	1 декабря	Соц. педагог, Кл. руководители, учителя-предметники
9	Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	декабрь	Школьный библиотекарь
10	Вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные и творческие объединения и культурные мероприятия	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог, педагоги дополнительного образования
11	Выставка рисунков «Я выбираю жизнь»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, педагоги дополнительного образования, родители

### Профилактика табакокурения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выступление на родительских собраниях о невозможности курения учащихся и родителей в	Сентябрь	Соц. педагог



	образовательных учреждений		
2.	Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»	Ноябрь	Соц. педагог, кл. руководители
3.	Беседы с учащимися о вреде табакокурения	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
4.	Организация выставки книг о вреде курения	Ноябрь	Библиотекарь школы, Кл. руководители
5.	Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить»	Ноябрь-декабрь	Соц. педагог
6.	Проведение акции – «Бросай курить»	Май	Соц. педагог, кл. руководители
7.	Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители, уч. физ-ры

### **Право и ответственность**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Беседы инспектора ПДН ОВД о правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ПДН ОВД
2	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Соц. педагог
3	Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей	Общешкольное род. собр. ноябрь	Инспектор ПДН ОВД
4	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН ОВД
6	Проведение «Недели права»	По графику	Соц. педагог, кл. руководители
7	Выставка книг по праву	Декабрь, март	Библиотекарь школы
8	Тематические классные часы	1 раз в полугодие	Кл. руководители
9	Индивидуальные консультации с учащимися	По мере необходимости	Соц. педагог

	и родителями		
10	Помощь трудным учащимся в самостоятельном изучении УК РФ	В течение года	Соц. педагог

### **Профориентационная работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тематические классные часы	1 раз в полугодие	Классные руководители
2.	Трудовой десант	Сентябрь, май	Администрация, завхоз
3.	Анкетирование учащихся выпускных классов	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия		Зам. директора по ВР
5.	Месячник профориентационной работы в школе	По плану ОО	Зам. директора по ВР Соц. педагог
6.	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей о выборе профессионального училище	По мере необходимости	Соц. педагог, психологи
7.	Организация выставки книг и бесед о профессиях	февраль	Библиотекарь, Кл.руководители
8.	Приглашение учащихся и родителей на дни открытых дверей образовательных учреждений, ПУ	Март, апрель	Соц.педагог, зам.директора по УВР
9.	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме несовершеннолетних на работу	Апрель, май	Соц.педагог, классные руководители
10.	Организация трудоустройства учащихся в летнее время	Май, июнь	Администрация школы совместно с центром занятости населения

### **Ожидаемые результаты**

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

- **Безнадзорность и правонарушение:**

- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение;
- снижение правонарушений среди подростков.

- **Наркотические и другие зависимости:**

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко и других зависимостей;
- обучение навыкам отказа от нарко и других токсических веществ.

- **Табакокурение:**

- проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
- снижение количества учащихся от табакозависимости;
- помочь учащимся правильно организовать свое свободное время.

- **Право и ответственность:**

- формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции.

- **Профориентация:**

- ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу;
- проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
- ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
- направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

## Литература

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. М.И.Буянов «Размышления о наркомании»
6. «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
7. «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
8. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»