

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.КИРЕНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
«Средняя школа № 1»



Корзенникова О.Г.

Приказ № 137 от  
28 августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
по английскому языку  
**«Мой друг – иностранный язык»**  
2 - 4 класс

Срок реализации программы: 3 года.

г.Киренск, 2023 П

ояснительная записка

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для учащихся начальной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2-4 классов МКОУ СОШ №1 г. Киренска.

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по иностранному языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения. Данная программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка. В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «Говорим по-английски» лежит учебное пособие для общеобразовательных организаций Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой, которое является дополнительным компонентом УМК серии «Английский в

фокусе», предназначено для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а так же возрастным особенностям младшего школьника.

### **Цель программы:**

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Воспитательный аспект**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

#### **II. Развивающий аспект**

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

#### **III. Познавательный аспект**

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

## **2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мой друг – иностранный язык».**

Содержание программы «Мой друг – иностранный язык» соответствует целям и задачам основной образовательной программы МКОУ СОШ №1 г.Киренска.

Отбор тематики общения на занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, актуален, ориентирован на реальные интересы и потребности родителей и учащихся с учетом их возраста. Программа позволяет углубить знания, полученные учащимися на уроках английского языка и развить потенциал младших школьников.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять уроки новыми приемами и методами, использовать дистанционные технологии и т. д.)

Данная программа рассчитана на **1 час в неделю**. Тематическое планирование составлено на **34 учебных часа в год**.

## **3. Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностными результатами** изучения английского языка в рамках платных услуг являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием английского языка.

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в рамках платных услуг являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- понимать названия предметов, действий и явлений, подходящих детям этого возраста;

- соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- использовать в речи элементарные разговорные клише, необходимые для общения на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- составлять простые монологи по образцу;
- наблюдать, анализировать, сравнивать, приводить примеры языковых явлений;
- понимать на слух английскую речь (учителя, одноклассников);
- участвовать в диалоге, составляя простые вопросы (общие и специальные);
- сочинять элементарный текст на основе плана.

#### **Воспитательные результаты:**

- приобретение первичных знаний о способах межличностного общения;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к основным человеческим ценностям (родина, природа, родители, труд, мир и т. д.);
- получение опыта самостоятельной работы и представление окружающим результат своей работы (собственные проекты, творческие работы, инсценировки).

#### **Формы учета знаний, умений, система тестовых материалов.**

На начальном этапе обучения важно заинтересовать учащихся изучать английский язык, сохранять этот интерес на протяжении всего обучения, для оценки достижений, учащихся необходимо применять индивидуальный подход. Контроль проводится в игровой форме (инсценировки, конкурсы, викторины, лексические и грамматические игры, решение кроссвордов) с помощью выполнения творческих заданий, их презентации и рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, осуществляемая в конце каждого раздела в виде выставки творческих работ или презентации проекта.

#### **Учащиеся научатся:**

#### **4. Содержание программы «Мой друг – иностранный язык».**

<b>Предметное содержание</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Тема 1 Я и моя семья. (17 ч.)</b>	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие. Члены семьи. (6 ч.)	Мои родственники. Мои лучшие друзья. (6ч.)	Мой лучший друг. Письмо зарубежному другу. (5ч.)
<b>Тема 2. Мой дом (13 ч.)</b>	Предметы домашнего обихода. Названия комнат. (6 ч.)	Названия комнат. Предметы мебели. (4ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессий. (3 ч.)
<b>Тема 3. Еда. (19 ч.)</b>	День рождения. Праздничная еда. Любимая еда. (8ч.)	Любимая еда. Меню. (6ч.)	Фрукты и овощи. Блюда различных стран мира. Рецепты. (5ч.)
<b>Тема 4 . Моя школа. (10 ч.)</b>		Школьные принадлежности.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные

		Школьные предметы. (6 ч.)	предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (4 ч.)
<b>Тема 5. Мир вокруг меня. (12 ч.)</b>	Что умеют/не умеют делать животные. Цирковые животные. Популярные клички собак и кошек. (5 ч.)	Описание внешности животных. Что умеют/не умеют делать животные. Дикие животные. Рептилии и млекопитающие. (3 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (4ч.)
<b>Тема 6 Мир моих увлечений. (12 ч.)</b>	Игрушки. Их внешность. (4 ч.)	Игрушки для маленьких детей. Описание моей комнаты. Известные магазины игрушек. (5 ч.)	Виды отдыха. Страны. (3 ч.)
<b>Тема 7 Погода. (9 ч.)</b>	Погода. Одежда. Времена года. (5 ч.)		Погода в различных странах. (4ч.)
<b>Тема 8. Мой день. (10 ч.)</b>		Обычные занятия в будни и выходные дни. Дни недели. Мой выходной день. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни. (6 ч.)

## 2 класс

### Тема 1. Я и моя семья.

**Лексический материал:** Hi, hello, bye, how are you, fine, thanks, yes, no, sister, nanny, friend mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, red, yellow, green, blue, white

**Грамматический материал:** личные местоимения: I, you, he, she, притяжательные местоимения: my, his, her, формы глагола to be в настоящем времени

**Требования к знаниям и умениям:** Знакомясь с грамматическими структурами, учащиеся учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по изученным грамматическим структурам. Умеют понимать и выполнять команды: Встань! Сядь! Двигайся! Открой глаза! Закрой глаза!

### Тема 2. Мой дом.

#### Лексический материал:

A tree house, a chair, a table, a radio, a bed, home, house, look at, lovely, nice, living room, bathroom, bath, garden.

#### Грамматический материал:

Вопросительные слова what, where, предлоги in, on, оборот there is/there are, указательные местоимения.

#### Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия существительных по теме «Мебель», уметь задавать и отвечать на специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, используя изученные предлоги.

### Тема 3. Еда.

#### Лексический материал:

Birthday, candle, happy, party, sad, apple, banana, biscuit, burger, chips, chocolate, give, sandwich, yummy.

**Грамматический материал:**

Вопросительное слово how old, цифры от 1 до 10, личные местоимения they, we, it.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать продуктов, уметь задавать вопросы How old are you? и What's your favourite food? и отвечать на них. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

**Тема 5. Мир вокруг меня.**

**Лексический материал:** animal, bird, chimp, dance, fish, frog, horse, jump, run, sing, swim, boy, climb, fly, girl, circus, clown, funny, magician, swing.

**Грамматический материал:** утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом can.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны уметь называть животных, уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы с глаголом can.

**Тема 6. Мир моих увлечений.**

**Лексический материал:** doll, have fun, shelf, teddy bear, toy, toy box, toy soldier, eye, clever, dark hair, fair hair, ear, nose, wonderful, ball, jack-in-the-box, puppet.

**Грамматический материал:** предлог under, глагол have got.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны уметь называть игрушки, строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

**Тема 7. Погода.**

**Лексический материал:** boat, coat, hat, holiday, jacket, hot, rainy, sunny, play, put on, shorts, summer, autumn, spring, winter, take off, wear, cold, windy, jeans, shoes, skirt, socks, T-shirt, flower, sun.

**Грамматический материал:** безличные предложения, Present Progressive.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать времена года, отвечать на вопрос What's the weather like today?, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик на тему «Погода».

**3 класс**

**Тема 1. Я и моя семья.**

**Лексический материал:** big brother, family tree, little sister, baby, grandfather, grandmother, father, mother, small, tall, great.

**Грамматический материал:** притяжательные местоимения, множественное число существительных.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия членов семьи, уметь представлять членов своей семьи, рассказывать о своей семье.

**Тема 2. Мой дом.**

**Лексический материал:** cooker, cupboard, fridge, mirror, sofa.

**Грамматический материал:** предлоги места, обороты there is/ there are.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия комнат и вещей в доме, уметь рассказывать о расположении дома, описывать свой дом или квартиру.

**Тема 3. Еда.**

**Лексический материал:** cheese, chicken, egg, jelly, lemonade, cake, carrot, crunch, drink, dry, find out, lunch box, munch, need, pasta, potato, rice, sausage, shopping list.

**Грамматический материал:** Present Simple, местоимения some, any.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать предпочтения людей в еде, основные британские блюда, уметь выражать свои предпочтения в еде и напитках, уметь писать записку для мамы.

**Тема 4. Моя школа.**

**Лексический материал:** be late, come, get, once more, pen, pencil, rubber, ruler, school, school bag, time, Art, Geography, History, Math, Music, PE, Science, subject, object, year.

**Грамматический материал:** глагол to be в Present Simple, повелительное наклонение.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать школьные предметы, предметы школьного обихода, уметь считать от 1 до 20, произносить по буквам имена, давать команды, рассказывать о школьных предметах.

**Тема 5. Мир вокруг меня.**

**Лексический материал:** body, cow, fat, feet, foot, head, leg, long, man, men, mouse, mice, mouth, sheep, short, tail, tooth, teeth, thin, woman, women.

**Грамматический материал:** глагол “to have got”, прилагательные, множественное число существительных (исключения), числительные от 20 до 50, глагол “can”.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия животных, рептилий, млекопитающих, части тела, уметь описывать животных, рассказывать о возрасте, выражать умение или неумение что-то делать.

**Тема 6. Мир моих увлечений.**

**Лексический материал:** aeroplane, elephant, musical box, rocking horse, tea set, train.

**Грамматический материал:** неопределенный артикль, указательные местоимения, притяжательный падеж существительных.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия игрушек, комнат и предметы мебели, уметь рассказывать о своей комнате.

**Тема 8. Мой день.**

**Лексический материал:** day off, cartoon, clock, hand, afternoon, evening, morning, go to bed, have a shower, have breakfast, have lunch, have supper, listen to music, relative, visit, night.



**Грамматический**  
времени, Present Simple и Present Progressive.

**материал:** предлоги

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать дни недели, уметь называть время, описывать ежедневные дела, рассказывать о своих выходных днях.

**4 класс**

**Тема 1. Я и моя семья.**

**Лексический материал:** friendly, camera, CD, glove, guitar, hairbrush, key, kind, mobile phone, roller blades, slim, sporty, vet, watch.

**Грамматический материал:** предлоги места, глагол «to have got», глагол «can», Present Progressive.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать цифры от 30 до 100, уметь описывать людей, действия, происходящие в данный момент, выражать умение или неумение что-либо делать, рассказывать о своем лучшем друге.

**Тема 2. Мой дом.**

**Лексический материал:** delicious, yesterday, angry, bored, dream, calendar, dancer, scared, tired

**Грамматический материал:** порядковые числительные, глагол “to be” в Past Simple, обороты there was/there were.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия профессий, уметь рассказывать о том, где были вчера, описывать чувства людей.

**Тема 3. Еда.**

**Лексический материал:** basket, beans, butter, coconut, easy, flour, lemon, make sure, mango, olive oil, pass, pepper, pineapple, put, salt, sugar, tasty, tomato, treat.

**Грамматический материал:** much, many, a lot of, множественное число существительных, модальный глагол «may».

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия еды, фруктов, различных емкостей, рассказывать о еде, ценах, уметь покупать еду.

**Тема 4. Моя школа.**

**Лексический материал:** camel, dinosaur, funfair, drum, loud, shy, trumpet.

**Грамматический материал:** Превосходная степень прилагательных, неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия школьных принадлежностей, уметь составлять расписание, рассказывать свой распорядок дня в школе.

**Тема 5. Мир вокруг меня.**

**Лексический материал:** cookery book, giraffe, lazy, lunchtime, seal, zoo, whale of time, amazing, carnivore, cuckoo, elephant seal, herbivore, journey, panda, passport, plant, rubbish, suitcase, ticket.

**Грамматический материал:** Present Simple и Present Progressive, модальный глагол must/mustn't, названия месяцев.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия животных, правила зоопарка, рассказывать о животных и их занятиях, уметь сравнивать животных.

**Тема 6. Мир моих увлечений.**

**Лексический материал:** go camping, go to the lake, go to the mountains, go to the seaside, boots, flippers, sleeping bag, sunglasses, swimming trunks, swimsuit, tent.

**Грамматический материал:** оборот to be going to, вопросительные слова, Future Simple.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия стран, вещей для отдыха, уметь рассказывать о странах, о планах на каникулы, писать письмо другу об отдыхе.

**Тема 7. Погода.**

**Лексический материал:** finish line, hare, pass, soon, discover, cloudy, stormy.

**Грамматический материал:** Past Simple, правильные глаголы в простом прошедшем времени.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия простых погодных явлений, рассказывать о действиях в прошлом.

**Тема 8. Мой день.**

**Лексический материал:** always, bake, baker, carry, clean, curtain, garage, go shopping, greengrocer's, hospital, mechanic, never, nurse, play sports, post office, postman, serve, sick, sometimes, station, usually, waiter, wake up, wash the dishes.

**Грамматический материал:** обстоятельства времени, глагол «to have to».

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия зданий, профессий, описывать профессии, свои ежедневные занятия, говорить время, рассказывать о своих родственниках, о распорядке дня, о занятиях в будние и в выходные дни.

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Дата проведения	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
1	Приветствие. Буквы а-й и их звуки.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
2	Члены семьи. Буквы j-q и их звуки.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
3	Знакомство. Буквы г- z и их звуки.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
4	Цвета. Личные местоимения.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
5.	Семейное древо.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
6	Большая семья. Найди отличия.	1		Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>

7.	Что это? Это мой дом. Притяжательные местоимения.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
8.	Названия комнат.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
9.	Где мой дом? Вопросительное слово where.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
10.	Моя комната. Указательные местоимения.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
11.	Предметы домашнего обихода. Предлоги места.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
12.	Мастерим свой собственный телефон.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
13.	Любимая еда. Цифры от 1 до 10.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

14	Сколько тебе лет? Вопросительное слово how.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
15	День рождения. Мастерим пригласительную открытку.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
16	Праздничная еда.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
17	Шоколадный торт. Притяжательный падеж существительных.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
18	Традиционная русская еда.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
19	Мастерим праздничную шляпу.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
20	Популярная английская еда.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
21	Забавные животные. Глагол can в утвердительном и отрицательном предложении.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>

				принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
22	Цирковые животные. Глагол can в вопросительном предложении.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
23	Популярные клички собак и кошек Англии.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.
24	В зоопарке. Мастерим маску животного.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
25	Питомцы в России.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
26	Мои любимые игрушки.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
27	Старинные русские игрушки.	1	Интер.доска CD. компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.

28	Описание кукол. Глагол to have got в утвердительном и отрицательном предложении.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
29	Глагол to have got в отрицательном предложении.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
30	Повелительные предложения. Одежда.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
31	Мастерим одежду для детей.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
32	Какая сегодня погода? Безличные предложения.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
33	Праздники в России.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
34	Мастерим солнечные часы.	1	Интер.доска CD. компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

## Календарно-тематическое планирование

### 3 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Дата проведения	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Школьные принадлежности	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
2	Считаем от 1 до 20.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
3	Школьные предметы.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
4	Повелительное наклонение.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
5.	Глагол «быть» в настоящем простом времени.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>



6	Имена английских друзей.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
7.	Члены моей семьи.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
8.	Счастливая семья.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
9.	Притяжательные местоимения.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
10.	Множественное число существительных.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
11.	Мои родственники.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
12.	Семья моего зарубежного друга.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>

				принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
13.	Любимая еда.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
14.	Напитки.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
15.	Традиционные британские блюда.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
16.	Меню.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.
17.	Простое настоящее время. Образование.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
18.	Неопределенные местоимения.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b>

				пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
19.	Любимые игрушки.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
20.	Указательные местоимения.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
21.	Неопределенный артикль. Предметы мебели.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
22.	Притяжательный падеж существительных.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
23.	Моя комната.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
24.	Рептилии и млекопитающие.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

25.	Части тела. Описание животных. Глагол «уметь».	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
26.	Считаем от 20 до 50.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
27.	Названия комнат.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
28.	Предметы мебели. Предлоги места.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
29.	Мой дом.оборот «там находится».	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
30.	Дом моего друга.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

31.	Дни недели. Предлоги времени.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
32.	Который час? Настоящее простое время и настоящее длительное время.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
33.	Мои будние дни.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
34.	Мой выходной день.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

## Календарно – тематическое планирование 4 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Дата проведения	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Описание внешности.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
2	Считаем 30 до 100.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
3	Мой лучший друг.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
4	Письмо зарубежному другу.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
5.	Моя счастливая семья.	1		Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p>

				<p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
6.	Названия городских зданий.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
7.	Названия профессий.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
8.	Мои ежедневные занятия.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
9.	Обозначение времени.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
10.	Распорядок дня.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
11.	Занятия в будние дни.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,</p>

				находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
12.	Фрукты и овощи.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
13.	Традиционные блюда.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
14.	Рецепты.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
15.	Меню.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.
16.	Вкусное угощение.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
17.	Животные в цирке.	1	Интер.доска CD.компьютер	<b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне. <b>Регулятивные:</b>



				<p>принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
18.	Домашние животные.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
19.	Дикие животные.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
20.	Правила поведения в зоопарке.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
21.	Профессия моей мечты.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
22.	Как ты себя чувствуешь? Порядковые числительные.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

23.	Важное событие.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
24.	Прогноз погоды.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнять логические действия анализа и сравнения.</p>
25.	Погода в моей местности. Простое прошедшее время.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
26.	Погода в различных странах.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> вести элементарный этикетный диалог.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
27.	Волшебные моменты. Правильные глаголы.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

28.	Школьные принадлежности.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
29.	Школьное расписание.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
30.	Распорядок дня в школе.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
31.	Мой любимый учитель.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
32.	Необходимые вещи для отдыха. Вопросительные слова.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>
33.	Виды отдыха. Будущее простое время.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b></p>

				пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
34.	Письмо зарубежному другу.	1	Интер.доска CD.компьютер	<p><b>Коммуникативные:</b> называть и описывать предметы на элементарном уровне.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>1. Печатные пособия</i>		
1	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
2	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
3	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
4	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Поспелова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017	По количеству учащихся
5	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Поспелова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017	По количеству учащихся
6	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Поспелова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016	По количеству учащихся
<i>2. Технические средства обучения</i>		
1	Интерактивная доска	1
<i>3. Экранно-звуковые пособия</i>		
1	Аудиозаписи к УМК "Spotlight 2", "Spotlight 3", "Spotlight 4" для изучения английского языка (CD, MP3)	1

## 5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.